

Instituto Superior de Ciencias Religiosas
DON BOSCO

Barcelona

Bachillerato en Ciencias Religiosas

Plan de estudios - 2017

Descripción de las asignaturas

Plan de estudios de la Bachillerato en Ciencias Religiosas

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Área de filosofía y ciencias humanas

F01 Metafísica	4 ECTS	p. 5
F02 Antropología filosófica	4 ECTS	p. 7
F03 Humanismos contemporáneos I	4 ECTS	p. 9
F04 Humanismos contemporáneos II	4 ECTS	p. 11
F05 Pedagogía	6 ECTS	p. 13
F06 Psicología	4 ECTS	p. 15 y 18
F07 Religión, cultura y valores	6 ECTS	p. 20

Área de sagrada escritura

E01 Inspiración y Hermenéutica	4 ECTS	p. 23
E02 Pentateuco e Históricos	8 ECTS	p. 25
E03 Proféticos y Sapienciales	8 ECTS	p. 27
E04 Evangelios sinópticos y Hechos	6 ECTS	p. 29
E05 Escritos joánicos	4 ECTS	p. 31
E06 Escritos apostólicos	6 ECTS	p. 33

Área de teología sistemática

T01 Introducción a la Teología	4 ECTS	p. 36
T02 Teología fundamental	6 ECTS	p. 38
T03 Misterio de Dios	6 ECTS	p. 40
T04 Cristología	6 ECTS	p. 43
T05 Eclesiología	6 ECTS	p. 46
T06 Ecumenismo	2 ECTS	p. 48
T07 Antropología teológica	6 ECTS	p. 50
T08 Escatología	4 ECTS	p. 53
T09 Mariología	2 ECTS	p. 55
T10 Sacramentos I Iniciación	6 ECTS	p. 57
T11 Sacramentos II Otros	6 ECTS	p. 59

Área de vida cristiana

V01 Teología moral I Fundamental	4 ECTS	p. 62
V02 Teología moral II Personal	4 ECTS	p. 65
V03 Teología moral III Social	6 ECTS	p. 67
V04 Liturgia	4 ECTS	p. 70
V05 Teología espiritual	4 ECTS	p. 72
V06 Teología de la Vida consagrada	4 ECTS	p. 74
V07 Derecho canónico	4 ECTS	p. 76
V08 Patrología y H. de la Iglesia I Antigua	6 ECTS	p. 78
V09 H. de la Iglesia II Med. Mod. y Cont.	6 ECTS	p. 80

Área de pastoral

P01 Teología pastoral		4 ECTS	p. 83
P02 Catequética I Fundamental		4 ECTS	p. 86
P03 Catequética II Metodología		4 ECTS	p. 88

Área de síntesis

S01 Seminario de Síntesis teológica		2 ECTS	p. 93
S02 Trabajo de Síntesis teológica Final	---	2 ECTS	p. 91

Área de filosofía y ciencias humanas

F01 Metafísica [4 ECTS]

Prof. Ldo. Francisco Viedma

Objetivos

- Profundizar en el conocimiento filosófico, sus conceptos, objetivos y metodología.
- Realizar una aproximación al proceso histórico que ha seguido la Filosofía.
- Elaborar un pensamiento propio, crítico y humanista.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber situar conceptos en un contexto histórico determinado
- Saber extraer consecuencias de una idea
- Ser capaz de conocer la continuidad de la reflexión filosófica
- Saber estructurar un discurso coherente

Específicas de la asignatura

- Ser capaz de responder las preguntas que giran entorno a la existencia humana
- Saber realizar un discurso estructurado y coherente entorno al sentido de la realidad
- Ser capaz de generar un pensamiento crítico propio

Unidades de contenido

1. La pregunta de la Metafísica

- 1.1. Concepto, historia y posibilidad de la Metafísica
- 1.2. Metodología, caminos de conocimiento
- 1.3. La Filosofía Primera, el nacimiento de la Metafísica.

2. El contenido de la Metafísica

- 2.1. El objeto la realidad.
- 2.2. El ser y la esencia.
- 2.3. Estructura y dinámica del ser
- 2.4. Los aspectos transcendentales del ser
- 2.5. El paso de la Ontología a la Ontoteología

3. La Metafísica contemporánea.

- 3.1. El intuicionismo cartesiano
- 3.2. Planteamientos contemporáneos

Reseña bibliográfica básica

— J. De Finance, *Conocimiento del ser*. Ed. Gredos, Madrid 1971. – E. Foment, *Lecciones de Metafísica*. Rialp, Madrid 1992. – Etienne Gilson, *El ser y la esencia*. Ed. Desclée, Barcelona 1951 – VV.AA., *Concepciones de la metafísica*. Ed. Trotta, Madrid 1998. – Martin Heidegger, *Ontología, hermenéutica de la facticidad*. Alianza Editorial, Madrid 1999 – VV.AA., *La filosofía del siglo XX*. Ed. Herder 1989.

Evaluación

Criterios

- Se valorará de forma continuada, progresión y participación del alumno/a
- Se fomentará la conexión del contenido de la con otros campos de conocimiento.

Actividades

- Preparación y exposición de comentarios de textos de forma grupal.
- Realización de una prueba escrita.
- Recensión de una lectura programada.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 24 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 42 h.
- Lecturas programadas = 24 h.

F02 Antropología filosófica [4 ECTS]

Prof. Ldo. Francisco Viedma

Objetivos

- Profundizar en el conocimiento del hombre desde un punto de vista científico y filosófico.
- Adquirir elementos de análisis de los principales interrogantes de la existencia humana.
- Conseguir herramientas de reflexión, que generen en el alumno una inquietud filosófica.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber situar conceptos en un contexto histórico determinado
- Saber extraer consecuencias de una idea
- Ser capaz de conocer la continuidad de la reflexión filosófica
- Saber estructurar un discurso coherente

Específicas de la asignatura

- Ser capaz de responder las preguntas que giran entorno a la condición humana
- Saber realizar un discurso estructurado y coherente entorno al concepto de persona
- Ser capaz de generar un pensamiento crítico propio que ayude a su desarrollo personal

Unidades de contenido

1. Introducción El problema del hombre hoy.

- 1.1. La imagen del hombre en un mundo en transformación.
- 1.2. Origen del problema del hombre.
- 1.3. Ubicación de la antropología filosófica en el conjunto de las ciencias.

2. Rasgos fundamentales del hombre.

- 2.1. El problema sicofísico.
- 2.2. Interioridad y apertura del hombre.
- 2.3. Corporeidad y sexualidad humana.
- 2.4. El problema de la libertad humana.
- 2.5. Historicidad y realización.
- 2.6. Antropología y Ética.

3. Los orígenes del hombre.

- 3.1. Panorama científico del proceso evolutivo.
- 3.2. Valoración filosófica del evolucionismo.

4. El destino del hombre.

- 4.1. La antropología ante el problema de la muerte.
- 4.2. El "Enigma" del más allá.

Reseña bibliográfica básica

— S. Rabade, *Verdad, Conocimiento y ser*. Ed. Gredos, Madrid 1965. – J. Hessen, *Teoría del conocimiento*. Ed. Espasa-Calpe, Madrid 1970. – J.M. de Alejandro, *Gnoseología*. (BAC 290) Ed. Católica, Madrid 1974. – L. Polo, *Curso de Teoría del conocimiento*. Pamplona 1984— R. Verneaux, *Epistemología general o Crítica del conocimiento*. Barcelona 1981. – A. Llano, *Gnoseología*. Pamplona 1984. – S. Rábade, *Estructura del conocer humano*. Madrid 1985.

Evaluación

Criterios

- Se valorará de forma continuada, progresión y participación del alumno/a
- Se fomentará la conexión del contenido de la con otros campos de conocimiento.

Actividades

- Preparación y exposición de comentarios de textos de forma grupal.
- Realización de dos pruebas escritas.
- Lectura atenta de un dossier de textos,

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 24 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 42 h.
- Lecturas programadas = 24 h.

F03 Humanismos contemporáneos I [4 ECTS]

Prof. Ldo. Francesc Grané

Objetivos

- Crear un marco teórico de referencia para comprender la terminología y la evolución de las concepciones filosóficas sobre el ser humano.
- Recordar los caracteres propios de la concepción cristiana del ser humano y analizar su integración en lo que actualmente se entiende por humanismo cristiano (Relación de la Antropología Teológica con la Teología moral y con la Teología de la vida cristiana)
- Lograr un conocimiento general de los cambios producidos en la concepción del ser humano y su puesto en el mundo durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, en contraposición con el humanismo cristiano.
- Analizar y evaluar, desde los conceptos de dignidad humana y deshumanización, cualquier planteamiento sobre el ser humano para descubrir sus propuestas implícitas del progreso utópico, de destrucción larvada o brutal o de desarrollo integral.
- Llegar al convencimiento de que actualmente no es posible una adecuada exposición del humanismo cristiano sin atender a los planteamientos que, con frecuencia utilizando el mismo vocabulario, han pretendido desautorizarlo y combatirlo.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber situar conceptos en un contexto histórico determinado
- Saber extraer consecuencias de una idea
- Ser capaz de conocer la continuidad de la reflexión filosófica
- Saber estructurar un discurso coherente

Específicas de la asignatura

- Conocer las ideas y líneas argumentales de los planteamientos humanistas (o antihumanistas) más notables del siglo XIX y primera mitad del siglo XX, identificando las distintas perspectivas teóricas que las ha generado
- Diálogo directo con textos de los principales autores de los humanismos (o antihumanismos) para desarrollar la capacidad de reproducir con fidelidad las ideas del autor, situarlas, cuestionarlas y compararlas con las de otros.
- Presentar en un discurso estructurado y coherente el humanismo cristiano en diálogo con otras propuestas ideológicas
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico capaz de desvelar la contingencia de las concepciones del hombre que conforman la mentalidad y el sistema de expresión de una época o de un individuo.
- Desarrollar una mentalidad abierta capaz de dialogar valorando las opiniones de los otros para enriquecer, clarificar y poner a prueba el propio punto de vista sobre el ser humano.
- Adquirir las técnicas de investigación necesarias para la elaboración y gestión de los contenidos de esta asignatura
- Analizar e interpretar textos, tanto de la actualidad como pertenecientes a otras épocas o tradiciones, buscando los presupuestos humanistas (o antihumanistas) que en ellos operan,

haciendo explícito lo implícito, detectando los problemas latentes y extrayendo consecuencias a partir de su lectura

– Aplicar herramientas y técnicas filosóficas a temas y textos que surgen fuera de la propia disciplina para analizar fenómenos culturales y sociales en los que se detectará la concepción del ser humano que en ellos subyace

Unidades de contenido

1. Introducción

- 1.1. El hombre como problema
- 1.2. Cristianismo y Humanismo

2. Humanismos I

- 2.1. Darwin y el evolucionismo
- 2.2. Feuerbach y Marxismo
- 2.3. Nietzsche y el Vitalismo
- 2.4. Freud

Reseña bibliográfica básica

– R. Verneaux, *Historia de la filosofía contemporánea*. Barcelona 1970. – F. Copleston, *Historia de Filosofía*. Barcelona, 1979. – T. Urdanoz, *Historia de la filosofía*. Madrid, 1985. – E. Colomer, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Barcelona 1986–90. – G. Reale–D. Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona 1988. – A. Cruz Prados, *Historia de la Filosofía Contemporánea*. Pamplona, 1991. – Bengoa Ruiz de Azua, *De Heidegger a Habermas. Hermenéutica y fundamentación última en la filosofía contemporánea*. Barcelona 1992. – *Apuntes del Profesor* – También se harán leer textos escogidos de los principales autores.

Evaluación

Criterios

- La consecución de los objetivos de la asignatura por parte de los alumnos.
- La asimilación de los contenidos esenciales de la asignatura.
- La participación activa en las puestas en común.

Actividades

- Cuatro puestas en común a lo largo del semestre.
- Un examen final de síntesis de la asignatura.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 24 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 42 h.
- Lecturas programadas = 24 h.

F04 Humanismos contemporáneos II [4 ECTS]

Prof. Ldo. Francesc Grané

Objetivos

- Crear un marco teórico de referencia para comprender la terminología y la evolución de las concepciones filosóficas sobre el ser humano (Relación con la Antropología Filosófica y la Metafísica)
- Recordar los caracteres propios de la concepción cristiana del ser humano y analizar su integración en lo que actualmente se entiende por humanismo cristiano (Relación de la Antropología Teológica con la Teología moral y con la Teología de la vida cristiana)
- Lograr un conocimiento general de los cambios producidos en la concepción del ser humano y su puesto en el mundo a partir de la segunda mitad del siglo XX, en contraposición con el humanismo cristiano.
- Analizar y evaluar, desde los conceptos de dignidad humana y deshumanización, cualquier planteamiento sobre el ser humano para descubrir sus propuestas implícitas del progreso utópico, de destrucción larvada o brutal o de desarrollo integral.
- Llegar al convencimiento de que actualmente no es posible una adecuada exposición del humanismo cristiano sin atender a los planteamientos que, con frecuencia utilizando el mismo vocabulario, han pretendido desautorizarlo y combatirlo.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber situar conceptos en un contexto histórico determinado
- Saber extraer consecuencias de una idea
- Ser capaz de conocer la continuidad de la reflexión filosófica
- Saber estructurar un discurso coherente

Específicas de la asignatura

- Conocer las ideas y líneas argumentales de los planteamientos humanistas (o antihumanistas) más notables a partir de la segunda mitad del siglo XX, identificando las distintas perspectivas teóricas que las ha generado
- Diálogo directo con textos de los principales autores de los humanismos (o antihumanismos) para desarrollar la capacidad de reproducir con fidelidad las ideas del autor, situarlas, cuestionarlas y compararlas con las de otros.
- Presentar en un discurso estructurado y coherente el humanismo cristiano en diálogo con otras propuestas ideológicas
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico capaz de desvelar la contingencia de las concepciones del hombre que conforman la mentalidad y el sistema de expresión de una época o de un individuo.
- Desarrollar una mentalidad abierta capaz de dialogar valorando las opiniones de los otros para enriquecer, clarificar y poner a prueba el propio punto de vista sobre el ser humano.
- Adquirir las técnicas de investigación necesarias para la elaboración y gestión de los contenidos de esta asignatura
- Analizar e interpretar textos, tanto de la actualidad como pertenecientes a otras épocas o tradiciones, buscando los presupuestos humanistas (o antihumanistas) que en ellos operan,

haciendo explícito lo implícito, detectando los problemas latentes y extrayendo consecuencias a partir de su lectura

– Aplicar herramientas y técnicas filosóficas a temas y textos que surgen fuera de la propia disciplina para analizar fenómenos culturales y sociales en los que se detectará la concepción del ser humano que en ellos subyace

Unidades de contenido

1. Humanismos II

- 1.1. Existencialismo
- 1.2. Escuela de Frankfurt
- 1.3. Estructuralismo
- 1.4. Posmodernidad
- 1.5. Ecologismo
- 1.6. Los Derechos humanos

2. Humanismo Cristiano

- 2.1. Vaticano II
- 2.2. Doctrina Social de la Iglesia
- 2.3. Juan Pablo II y Benedicto XVI

Reseña bibliográfica básica

– R. Verneaux, *Historia de la filosofía contemporánea*. Barcelona 1970. – F. Copleston, *Historia de Filosofía*. Barcelona, 1979. – T. Urdanoz, *Historia de la filosofía*. Madrid, 1985. – E. Colomer, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Barcelona 1986–90. – G. Reale–D. Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona 1988. – A. Cruz Prados, *Historia de la Filosofía Contemporánea*. Pamplona, 1991. – Bengoa Ruiz de Azua, *De Heidegger a Habermas. Hermenéutica y fundamentación última en la filosofía contemporánea*. Barcelona 1992. – *Apuntes del Profesor* – También se harán leer textos escogidos de los principales autores.

Evaluación

Criterios

- La consecución de los objetivos de la asignatura por parte de los alumnos.
- La asimilación de los contenidos esenciales de la asignatura.
- La participación activa en las puestas en común.

Actividades

- Cuatro puestas en común a lo largo del semestre.
- Un examen final de síntesis de la asignatura.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 24 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 42 h.
- Lecturas programadas = 24 h.

F05 Pedagogía [6 ECTS]

Prof. Dr/Dra.

Objetivos

- Comprender qué significa educar y cómo se formaliza la acción educativa.
- Conocer los dos sujetos de la educación: educando y educador.
- Conocer cuales son los diferentes elementos que componen la intervención educativa
- Saber realizar una programación educativa
- Conocer distintos modelos y teorías pedagógicas

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Actuar con sentido crítico.
- Ejercitar la capacidad para debatir.
- Saber profundizar en los contenidos.

Específicas de la asignatura

- Saber realizar una programación en contextos educativos formales y no formales
- Saber aplicar las teorías y modelos pedagógicos estudiados en la adquisición de aprendizajes.

Unidades de contenido

1. Concepto de educación

- Aproximaciones a la idea de educación: etimología, metáforas....
- La educación como acción, resultado, proceso y relación
- Autoeducación y heteroeducación
- La educación formal, no formal e informal. Conceptos y características.

2. Aproximación sistémico-cibernética a la educación

- El sujeto de la educación y su actual extensión
- La relación educativa
- El proceso educativo

4. Teorías y modelos educativos:

- Modelos directivistas
- Modelos autogestionarios
- Modelos cooperativistas

5. La intervención educativa

- Programación y planificación
- Los medios educativos
- Infraestructura educativa

6. Educación y valores

- Las actitudes de los profesionales de la educación

- Cultura moral y currículum oculto
- Neutralidad y beligerancia en educación
- Disciplina y tolerancia

Reseña bibliográfica básica

— Puig, J, M^a, *Teoría de la educación*. PPU, Barcelona 1995. – Nassif, R., *Pedagogía general*. Ed. Cincel-Kapelusz, Madrid 1981. - Trilla, J., *La educación informal*. PPU, Barcelona 1985. – Trilla, J. [et. al], *El legado pedagógico del S.XX para la escuela del S.XXI*. Ed.Graó, Barcelona 2001. – J. Sarramona, *Teoría de la educación*. Ariel Educación, Barcelona 2000. – V. Martínez-Otero, *Teoría y práctica de la educación*. CCS, Madrid 2003.

Evaluación

Criterios

- Seguimiento a lo largo del curso a través de las actividades realizadas en clase (comentarios de texto, debates, ejercicios de comprensión, etc).
- Nota final: ponderación del trabajo, examen final y los ejercicios en clase.

Actividades

- Trabajo fin de curso: Realización de una propuesta de intervención educativa en algún ámbito.
- Examen final a partir de una batería de preguntas facilitada por la profesora.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 23h
- Puestas en común = 3h
- Ejercicios = 6h
- Examen = 2h

No presenciales

- Estudio personal = 46h
- Realización de trabajos = 20h

F06 Psicología [4 ECTS] – ciclo de mañanas

Prof. Dr/Dra.

Objetivos

- Conocer las bases teóricas de la psicología moderna y sus aplicaciones en la convivencia, las relaciones interpersonales y la vida cotidiana.
- Tener herramientas concretas y programas que faciliten la intervención profesional y pastoral para la mejora del desarrollo personal, emocional y social de la población con la que se trabaja.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Conocer las principales aportaciones de la psicología a la mejora del desarrollo personal emocional y social desde la infancia hasta la vida adulta.
- Afrontar la resolución de conflictos interpersonales y mejorar la convivencia

Específicas de la asignatura

- Conocer los principales modelos teóricos sobre la inteligencia emocional y la Inteligencia social y cómo están cambiando la manera de educar y de relacionarnos.
- Disponer de las herramientas teórico-prácticas básicas para poder comprender y actuar en las relaciones interpersonales desde la perspectiva de la Psicología.
- Conocer los principales estilos de relación y comunicación interpersonal y cómo afectan a la personalidad.
- Ser consciente de los errores de juicio común sobre las personas y sus interacciones.
- Conocer programas para mejorar la competencia personal y social en la infancia, adolescencia y vida adulta.

Unidades de contenido:

Tema 1: Tª de las Inteligencias Múltiples de H. Gardner:

- Inteligencias Personales:
- inteligencia emocional y autoestima
- inteligencia social y la empatía.

Tema 2: La Educación emocional:

- Emoción, sentimientos y estado de ánimo
- Familias de emociones y sentimientos; cómo gestionarlos y educarlos
- El ciclo de descanso-actividad de Seligman

Tema 3: Las Actitudes y la conducta.

- Cambio de actitud: Tª de la disonancia cognitiva.
- Prejuicios, estereotipos y discriminación.
- Dos ejemplos: sexismo y racismo

Tema 4: Estilos de relación interpersonal y sus implicaciones en el desarrollo personal, emocional y social

- Estilo agresivo, asertivo e inhibido.

Tema 5. El modelo de la competencia personal y social de M. Segura y su equipo.

Tema 6: La comunicación interpersonal y las habilidades sociales.

Tema 7: Programas para trabajar la inteligencia emocional y social en la infancia, la adolescencia y la vida adulta.

— Programa “Relacionarnos bien” de Segura y Arcas, para niñas y niños de 4 a 12 años.

— Programa “Ser persona y relacionarse” de Segura, para adolescentes.

— Programa “Enseñar a los hijos a convivir” de Segura y Mesa para familias.

Reseña bibliográfica básica:

Brizendine, L. (2007). *El cerebro femenino*. Barcelona. RBA. — Gardner, H. (2001). *La inteligencia reformulada. Las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica S.A. — Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona. Kairós. — Goleman, D. (2006). *Inteligencia social*. Barcelona. Kairós. — López De Dicastillo, N., Iriarte, C., Glez Torres, M^a (2008). *Competencia social y educación cívica*. Madrid. Síntesis. — Paterna Bleda, C. Martínez Martínez, M.C.y Vera Martínez, J.J. (2003). *Psicología social. De la teoría a la práctica cotidiana*. Madrid. Pirámide. — Segura Morales, M y Mesa Expósito, J.R. (2011): **Enseñar a los hijos a convivir**. *Guía práctica para dinamizar escuelas de padres y abuelos*. Bilbao: Edt. Desclée De Brouwer. — Segura Morales, M. (2002): *Ser persona y relacionarse. Materiales de 12-16 años ESO*. Edt. Narcea y M^o de Educación, Cultura y Deporte. Madrid. — Segura Morales, M. (2005). *Enseñar a convivir no es tan difícil. Para quienes no saben qué hacer con sus hijos o con sus alumnos*. Bilbao: Desclée De Brouwer S.A. — Segura Morales, M. (2007). *Jóvenes y adultos con problemas de conducta. Desarrollo de las competencias sociales*. Madrid: Narcea S.A. De Ediciones. — Segura Morales, M. Y Arcas Cuenca, M. (2003). *Educación de las emociones y los sentimientos*. Madrid: Narcea. — Segura Morales, M. y Arcas Cuenca, M. (2004): *Relacionarnos bien. Programa Competencia Social para niñas y niños de 4 a 12 años*. Edt. Narcea, Madrid. — Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. Y Olson, J.M. (2004). *Psicología social*. Madrid. ITES-Paraninfo. — Zarái, R. (2001). *Las emociones que curan*. Edt. Martínez Roca.

Evaluación

Criterios

— Seguimiento a lo largo del curso a través de las actividades realizadas en clase: debates, discusión de casos, role-playing.

— Nota final: ponderación del trabajo grupal y su exposición, del trabajo individual (lectura de libro y creación de un programa de intervención).

Actividades

Trabajo en grupo (40% de la nota final): máximo tres personas por grupo.

Comentario de uno de los siguientes libros a partir de una lectura comprensiva del mismo, acompañado de una exposición de dicho trabajo en clase. Se proporcionará un guión para realizar el resumen y el comentario del libro. En la exposición de este trabajo participarán las tres integrantes de cada grupo.

— *La vida que florece* (2011) De M. Seligman. Ediciones B.

— *“El cerebro femenino”* (2006). Louann Brizendine. RBA edt.

— *“El poder de las mujeres”* (2010). Susan Nolen-Hoeksema. Edt. Paidós.

Exposición del trabajo en clase (máximo 15 minutos por grupo): el **miércoles 2 de abril de 2014**.

Trabajo individual (60 % de la nota final): Propuesta de un programa de intervención dirigido a la población con la que se trabaja (o se desea trabajar), basado en el modelo de la competencia personal y social del Pr. Dr. Manuel Segura

Exposición del trabajo en clase (máximo 15 minutos por persona): el **miércoles 4 de junio de 2014**.

Para obtener la nota final se requiere la realización de ambos trabajos.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS= 34 h presenciales y 66h. no presenciales.

Presenciales

- Lecciones de la docente: 17 h
- Participación activa en clase: 12h
- Puestas en común: 5 h

No presenciales

- Estudio personal: 34h
- Lectura de textos: 12h
- Recensión, preparación de puesta en común y trabajo escrito: 20h

F06 Psicología [4 ECTS] — ciclo de tardes

Prof. Ldo. Raul Abril

Objetivos

- Conocer cuál es el ámbito de la Psicología y para qué sirve.
- Tener un esquema mental claro acerca de los autores y escuelas más representativos, así como de los conceptos básicos.
- Adquirir un conocimiento básico de la persona humana y de su proceso de desarrollo.
- Profundizar en el conocimiento de algún psicólogo fundamental y su escuela.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Aportar una formación humanística básica que posibilite la ulterior capacitación pastoral.
- Conocer las líneas de fondo del pensamiento occidental.
- Poseer sensibilidad pedagógica, básica para la ulterior capacitación pastoral.

Específicas de la asignatura

- Saber situar a los principales psicólogos entre las diferentes escuelas o paradigmas y sus aportaciones básicas, así como su posicionamiento frente a ciertos dilemas teóricos.
- Saber elaborar una reseña crítica del libro de un psicólogo "clásico".
- Saber a qué edad o etapa, corresponden ciertas características en las diferentes áreas del desarrollo, según los distintos modelos evolutivos.

Unidades de contenido

1. La Psicología como ciencia. Principales paradigmas y escuelas: psicoanálisis, conductismo, humanismo, cognitivismo, sistémica y otras.

2. Estudio de la personalidad en sus áreas fundamentales: motivación, inteligencia y afectividad.

3. Estudio del desarrollo psicológico y sus etapas: infancia, pre-adolescencia, adolescencia, madurez y senectud.

Reseña bibliográfica básica

— J. Palacios, A. Marchesi, y Coll, *Desarrollo psicológico y educación, 1: Psicología evolutiva*. Madrid 1990. – G. Salem, *Abordaje terapéutico de la familia*. Barcelona 1990. – P. Castellví, *Teorías i Models. Introducció a la Psicologia evolutiva i educativa*. Barcelona 1994. – A. Puente, *Psicología básica. Introducción al estudio de la conducta humana*. Madrid 1995. – H. Carpintero, *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid 1996. – J. Moya, *Historia de la Psicología. Esquemas Básicos*. Madrid 1996. – L. A. Pervin, *La ciencia de la personalidad*. Madrid 1996. – C. Triadó et al., *Psicologia del desenvolupament: adolescència, maduresa i senectud*. Barcelona 2001.

Evaluación

Criterios

- Valoración "objetiva" de la comprensión de los contenidos a través de la puntuación obtenida en un examen tipo test. (33% de la nota final)
- Valoración más "cualitativa" de la recensión crítica: contextualización, aportaciones, valoración personal, bibliografía utilizada... (33%)
- Valoración de la capacidad de relacionar conceptos de forma transversal entre las diferentes escuelas y autores respecto a un dilema teórico o problema práctico. (33%)

Actividades

- Elaboración de una recensión crítica de 6 páginas hecha a uno de los libros propuestos por el profesor.
- Examen de relacionar conceptos durante el plazo de una semana.
- Examen tipo test de 30 preguntas y 3 alternativas, sobre todo el temario visto durante el curso.
- Participación en clase y posibilidad de hacer una recensión crítica voluntaria para subir nota hasta 1 punto.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 16 h.
- Participación activa en clase 14 h.
- Puestas en común 2 h.
- Exámenes 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 34 h.
- Lecturas programadas y recensión 32 h.

F07 Religión, cultura y valores [6 ECTS]

Prof. Ldo. Miguel Ángel Calavia

Objetivos

- Clarificar los términos Cultura, Fe, Religión.
- Ofrecer un panorama de la relación Fe-Cultura en la historia.
- Valorar la situación actual de la Relación-Diálogo entre la Fe-Cultura: contextos socio-culturales actuales y evangelización.
- Analizar la influencia mutua de la Cultura y la Religión, en sus aspectos positivos y negativos.

Competencias

Generales

- Saber relacionar y reflexionar
- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Saber presentar la dimensión pastoral de la reflexión teológica.
- Revisar la praxis pastoral de la Iglesia.
- Ofrecer pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales.
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial.

Específicas de la asignatura

- Situar el diálogo Fe-Cultura en la acción pastoral de la Iglesia.
- Descubrir la especificidad de la Cultura y de la Fe-Religión y su relación a lo largo de la historia.
- Saber valorar críticamente la influencia mutua entre Cultura-Fe.
- Aplicar al trabajo pastoral los criterios del diálogo Fe-Cultura.

Unidades de contenido

1. Justificación del diálogo

2. Clarificación de términos

2.1 Cultura y culturas

2.2 El hecho religioso: desde la Fenomenología de la Religión y otras ciencias.

3. Relación entre Religión-Cultura: Síntesis histórica

3.1 La religión en la cultura heterónoma

3.2 La religión en la cultura autónoma

3.2.1 Perspectiva histórica: influencia positiva y negativa

3.2.2 Perspectiva sociológica

3.3 Cristianismo y cultura: Breve recorrido histórico

3.3.1 Jesús y la cultura judía

3.3.2 La iglesia primitiva y la cultura romana

3.3.3 Respuesta de la teología:

4. Contenido del diálogo fe y cultura

4.1 Criterios del diálogo y contenido

4.2 Inculturación de la fe

- 4.2.1 Modernidad y Posmodernidad: Pensamiento, sentido de la historia, criterios éticos
- 4.2.2 La religión en la Modernidad: Una relación de prejuicios mutuos
- 4.2.3 Contextos socio-culturales actuales:
- 4.2.4 El mensaje evangélico ante tres iconos del contexto socio-cultural: la plaza, el mercado, el laberinto
- 4.2.5 Matiz cultural y generación joven.
- 4.2.6 Retos y oportunidades para la vida de fe

4.3 Evangelización de la cultura:

- 4.3.1 Crisis del cristianismo premoderno: manifestaciones y causas
- 4.3.2 Ser creyente-cristiano hoy en Europa:
- 4.3.3 Tipología de creyentes desde la novedad cultural
- 4.3.4 Evangelizar en tiempos de increencia (Carta Obispos Vascos 1994)
- 4.3.5 Evangelio y Cultura en los umbrales del tercer milenio (Card. Poupard, 1998)
- 4.3.6 *Lineamenta* del Sínodo sobre la Evangelización (Octubre 2012)

5. Criterios pastorales para el diálogo Fe-Cultura

Reseña bibliográfica básica

— Concilio Vaticano II, Constitución *Gaudium et Spes* sola iglesia en el mundo actual. –J. Martín Velasco, *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid: Cristiandad 1974. –*El malestar religioso de la cultura*, Madrid: Paulinas 1993. – J. M. Rovira Bellosó, *Fe i cultura al nostre temps*, Facultad de Teología de Cataluña, Barcelona 1987. – J. M. Mardones, *Para comprender las nuevas formas de la religión*, Estella: Verbo Divino 1994. –*En el umbral del mañana. El cristianismo premoderno. Retos hacia un nuevo horizonte*, Santander: Sal Terrae, 2000. – Apuntes del profesor.

Evaluación

Criterios

- Asistencia a clase.
- Participación en el diálogo posterior en torno a las cuestiones presentadas al final de cada tema.
- Presentación de los trabajos escritos a lo largo del semestre.

Actividades de evaluación

- Trabajo escrito: síntesis-valoración:
 - Tema 2-3 (20%); Tema 5 (10%); Un trabajo optativo a elegir (20%).
- Examen final (oral o escrito) 50%.

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 24 h.
- Puestas en común 8 h.
- Exámenes 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 26 h.
- Estudio programado 14 h.
- Estudio asimilativo 16 h.
- Trabajos 10h.

Área de sagrada escritura

E01 Inspiración y Hermenéutica [4 ECTS]

Prof. Dr. Jordi Latorre

Objetivos

- Comprender adecuadamente la expresión la Escritura es palabra de Dios.
- Comprender adecuadamente la expresión la Escritura es verdad.
- Conocer el proceso de formación del canon bíblico.
- Conocer las bases de la hermenéutica del lenguaje.
- Comprender por qué la Escritura debe ser interpretada.
- Conocer los criterios de interpretación eclesial de la Escritura.

Competencias

Generales

- Capacidad de aprender
- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico

Específicas de la asignatura

- Saber identificar los diversos métodos y acercamientos de la exégesis bíblica.
- Identificación y manejo de los recursos de la exégesis bíblica (ediciones críticas, introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

Unidades de contenido

- 1. La Biblia, Palabra de Dios.**
- 2. La Escritura, texto inspirado e inspirante.**
- 3. La verdad de la Escritura.**
- 4. El canon bíblico.**
- 5. Principios de hermenéutica bíblica.**
- 6. Los métodos exegéticos.**
- 7. Principales instrumentos de trabajo exegético.**

Reseña bibliográfica básica

— Concilio Ecuménico Vaticano II, *Constitución dogmática "Dei Verbum" sobre la sagrada revelación* (18 noviembre 1965) (DV 11-13 y 21-25). — *Catecismo de la Iglesia Católica* (11 octubre 1992) (CEC 101-104). — Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (15 abril 1993). [www.vatican.va / español / curia romana / pontificia comisión bíblica]
— "La Palabra inspirada", *Reseña Bíblica* 39 (2003) [número monográfico]. — A. L. Levoratti, "La inspiración de la Sagrada Escritura", en A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento I*, Estella 2005, 3-42. — G. Mestre, "Métodos y acercamientos exegéticos en la interpretación de la Biblia", en A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento I*, Estella 2005, 44-69. — L. Alonso Schökel - A. M. Artola, *La Palabra de Dios en la historia de los hombres. Comentario teológico a la constitución "Dei Verbum"*. Bilbao 1991. — A. Artola - J. M. Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios. Introducción al Estudio de la Biblia 2*. Estella 1992. 1992. Marín Heredia F., *La Biblia, palabra profética*. Estella 1992.

Evaluación

Criterios

– Se evaluará la asimilación por parte del alumno de los contenidos básicos de cada tema a partir de las explicaciones del profesor y de las lecturas complementarias programadas.

Actividades

– Dos evaluaciones orales, el primero abarca los temas 1, 2 y 3; y el segundo los temas 4, 5, 6 y 7.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 30 h.
- Exámenes 4 h.

No presenciales

- Estudio personal 34 h.
- Lecturas programadas 32 h.

E02 Pentateuco e Históricos [8 ECTS]

Prof. Dr. Jordi Latorre

Objetivos

- Conocer la problemática actual entorno a la composición del Pentateuco.
- Conocer el contenido y la teología de los cinco libros que componen el Pentateuco.
- Conocer el contenido y la teología de las principales escuelas historiográficas bíblicas.
- Aprender a interpretar y actualizar un texto bíblico.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Uso básico de los principales términos del hebreo bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

Específicas de la asignatura

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias de la narrativa bíblica.
- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias de la legislación bíblica.
- Conocimiento crítico de los textos narrativos del AT.
- Conocimiento crítico de los textos legislativos del AT.

Unidades de contenido

I. El Pentateuco

1. Formación del Pentateuco.
2. El ciclo de los Orígenes: Gen 1–11 (introducción, contenido y teología).
3. El ciclo de los Patriarcas: Gen 12–50 (introducción, contenido y teología).
4. El ciclo del Éxodo: Ex, Lev, Num, Dt (introducción, contenido y teología).

II. Historiografía bíblica.

1. La historiografía deuteronomista: Jos, Jue, 1-2Sam, 1-2Re (introducción, contenido y teología).
2. La historiografía cronista: 1-2Cro, Esd, Neh (introducción, contenido y teología).
3. La historiografía helenista: 1Mac, 2Mac (introducción, contenido y teología).
4. Las narraciones: Rut, Jon, Est, Tob, Jdt (introducción, contenido y teología).

Reseña bibliográfica básica

— Félix García López, *El Pentateuco*. Introducción al Estudio de la Biblia 3. Estella 2003. – J. M. Sánchez Caro (ed.), *Historia, Narrativa, Apocalíptica*. Introducción al Estudio de la Biblia 3b. Estella 2000. – S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds.), *Comentario al Antiguo Testamento. Volumen I*. Estella 1997. – W. R. Farmer, *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer

- R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento*. Estella 2005. - A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento I*. Estella 2005

Evaluación

Criterios

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

Actividades

- Tres evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

Créditos y distribución de horas

8 ECTS = 68 h. presenciales y 132 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 56 h.
- Puestas en común 6 h.
- Exámenes 6 h.

No presenciales

- Estudio personal 68 h.
- Lecturas programadas 64 h.

E03 Proféticos y Sapienciales [8 ECTS]

Prof. Dr. Jordi Latorre

Objetivos

- Conocer el trasfondo histórico del profetismo bíblico.
- Conocer la labor de las escuelas proféticas en el proceso de formación de la literatura profética bíblica.
- Conocer el contenido y la teología de los libros que componen el corpus profético bíblico.
- Conocer el contenido y la teología del Pentateuco sapiencial bíblico.
- Conocer el contenido y la teología del libro de los Salmos.
- Aprender a interpretar y actualizar un texto bíblico.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Uso básico de los principales términos del hebreo bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

Específicas de la asignatura

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias proféticas.
- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias sapienciales.
- Conocimiento crítico de la literatura profética.
- Conocimiento crítico de la literatura sapiencial.

Unidades de contenido

I. Libros proféticos

1. El fenómeno del profetismo bíblico.
2. Los profetas preexílicos: Am, Os, I-Is, Jer (introducción, contenido y teología).
3. Los profetas exílicos: II-Is, Ez (introducción, contenido y teología).
4. Los profetas postexílicos: Ag, Zac, III-Is (introducción, contenido y teología).

II. Libros sapienciales

1. La Sabiduría bíblica: concepto y extensión.
2. Los Libros protocanónicos: Prov, Job, Qoh (introducción, contenido y teología).
3. Los Libros deuterocanónicos: Sir, Sab (introducción, contenido y teología).
4. La poética bíblica: Sal, Lam, Cant (introducción, contenido y teología).

Reseña bibliográfica básica

— J.M. Abrego de Lacy, *Los libros proféticos*. Introducción al Estudio de la Biblia 4. Estella 1993. – V. Morla Asensio, *Libros sapienciales y otros escritos*. Introducción al Estudio de la Biblia 5. Estella 1994. –S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds.), *Comentario al Antiguo*

Testamento. Volumen II. Estella 1997. – W. R. Farmer, *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI.* Estella 1999. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento.* Estella 2005. – A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento II.* Estella 2007.

Evaluación

Criterios

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

Actividades

- Dos evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

Créditos y distribución de horas

8 ECTS = 68 h. presenciales y 132 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 56 h.
- Puestas en común 6 h.
- Exámenes 6 h.

No presenciales

- Estudio personal 68 h.
- Lecturas programadas 64 h.

E04 Evangelios sinópticos y Hechos [6 ECTS]

Prof. Dr. Jordi Latorre

Objetivos

- Conocer el contexto histórico de la formación de los textos evangélicos
- Conocer la cuestión sinóptica y sus intentos de explicación
- Saber identificar e interpretar las distintas formas literarias evangélicas
- Conocer el proceso de formación de los evangelios canónicos
- Conocer la estructura, contenido y teología de los cuatro evangelios canónicos y de los Hechos de los apóstoles

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Uso básico de los principales términos del griego bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

Específicas de la asignatura

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias evangélicas
- Conocimiento crítico de la literatura evangélica

Unidades de contenido

I. Introducción a los evangelios

1. El género literario evangelio. La cuestión sinóptica.
2. Las principales formas literarias evangélicas relatos de milagros, parábolas, relatos de la infancia, relatos de la pasión, relatos de la resurrección, discursos, controversias.

II. Los evangelios canónicos

3. El evangelio de Marcos (introducción, contenido y teología).
4. El evangelio de Mateo (introducción, contenido y teología).
5. La Obra lucana El tercer evangelio y los Hechos de los Apóstoles (introducción, contenido y teología).

Reseña bibliográfica básica

— R. Aguirre Monasterio y A. Rodríguez Carmona, *Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles*. Introducción al Estudio de la Biblia 6. Estella 1992. – B. Marcinioni, *Los sinópticos. Formación, redacción, teología*. Madrid 1998. – J. O. Tuñí y X. Alegre, *Escritos joánicos y cartas católicas*. Introducción al Estudio de la Biblia 8. Estella 1995. – S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. Madrid 1995. – W. R. Farmer (dir), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. – A. Levoratti – E. Támez – P. Richard, *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo*

Testamento. Estella 2003. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Estella 2005.

Evaluación

Criterios

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará el conocimiento de las cuestiones introductorias de los Evangelios.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

Actividades

- Dos evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 43 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 45 h.
- Lecturas programadas = 29 h.
- Análisis de textos = 25 h.

E05 Escritos joánicos [4 ECTS]

Prof. Dr. Jordi Latorre

Objetivos

- Conocer las características literarias y teológicas de los Escritos joánicos como *corpus* dentro de los escritos neotestamentarios.
- Conocer el contexto histórico y cultural de la formación de los escritos joánicos.
- Conocer el proceso de formación del IV Evangelio.
- Conocer la problemática inherente a la relación entre el IV Evangelio y los Evangelios sinópticos, y entre el IV Evangelio y el resto de Escritos joánicos.
- Conocer las claves hermenéuticas del Apocalipsis de Juan.
- Conocer la estructura, contenido y teología del IV Evangelio, de las Cartas de Juan, y del Apocalipsis de Juan.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Uso básico de los principales términos del griego bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

Específicas de la asignatura

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias joánicas: signos, controversias, discursos, visiones...

Unidades de contenido

I. Introducción a los Escritos joánicos

1. El período post-paulino.
2. Trasfondo religioso y cultural de los Escritos joánicos.

II. El IV Evangelio

3. Recepción eclesial.
4. Relación con los Evangelios Sinópticos.
5. Autor, época y lugar de composición.
6. Contexto histórico y pensamiento teológico.
7. Estructura narrativa.
8. Análisis y comentario de perícopas escogidas.

III. Las Cartas joánicas.

9. Contexto histórico y pensamiento teológico.
10. Crítica literaria: género y unidad.
11. Relación con el IV Evangelio.
12. Análisis y comentario de perícopas escogidas.

IV. El Apocalipsis de Juan

13. La literatura apocalíptica: origen y características.
14. Crítica literaria: lengua, estilo, género y estructura.
15. Hermenéutica: el simbolismo bíblico y apocalíptico.
16. La teología del Apocalipsis de Juan: Dios, Cristo y la Iglesia.
17. Análisis y comentario de perícopas escogidas.

Reseña bibliográfica básica

— *Nou Testament Grec - Llatí - Català*, Barcelona 1995. — O. Tuñí y X. Alegre, *Escritos joánicos y cartas católicas*. Introducción al Estudio de la Biblia 8. Estella 1995. S. Vidal, *Los escritos originales de la comunidad del discípulo amigo de Jesús. El evangelio y las cartas de Juan*. Salamanca 1997. — J. J. Bartolomé, *Cuarto evangelio. Cartas de Juan. Introducción y comentario*. Madrid 2002. — F. J. Moloney, *El evangelio de Juan*. Estella 2005. — S. Guijarro Oporto — M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. Madrid 1995. — W. R. Farmer (dir), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. — A. Levoratti — E. Támez — P. Richard (eds), *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo Testamento*. Estella 2003. — R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Estella 2005.

Evaluación

Criterios

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará el conocimiento de las cuestiones introductorias relativas a los escritos joánicos.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

Actividades

- Dos puestas en común sobre las cuestiones introductorias del IV Evangelio y de las Cartas joánicas.
- Dos evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 26 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 36 h.
- Lecturas programadas = 20 h.
- Análisis de textos = 10 h.

E06 Escritos apostólicos [6 ECTS]

Prof. Dr. Jordi Latorre

Objetivos

- Conocer el contexto histórico de composición de los escritos apostólicos.
- Conocer las líneas fundamentales de la teología paulina.
- Conocer los elementos introductorios (autoría, datación, composición, y contenido) y las líneas teológicas fundamentales de cada uno de los escritos apostólicos.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Uso básico de los principales términos del griego bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

Específicas de la asignatura

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias epistolares (parenesis, diatriba, oración, midrás, himno, homilía, etc.)
- Conocimiento crítico de la literatura paulina y apostólica

Unidades de contenido

1. Pablo de Tarso personalidad y cronología.

2. Teología paulina. Conceptos teológicos básicos.

3. Las cartas paulinas composición, autenticidad y división.

4. Escritos protopaulinos: 1Tes, 1-2Cor, Gal, Rom, Flp, Fim (introducción, contenido y teología).

5. Escritos deuteropaulinos: Ef, Col, 2Tes (introducción, contenido y teología).

6. Escritos tritopaulinos: Tit 1-2Tim (introducción, contenido y teología).

7. La carta a los Hebreos (introducción, contenido y teología).

8. Los otros escritos apostólicos: 1Pe, Sant, 1-2-3Jn, Jds, 2Pe (introducción, contenido y teología).

Reseña bibliográfica básica

— J. Comblin, *Pablo, Apóstol de Jesucristo*. Madrid 1996. — J. Sánchez Bosch, *Escritos paulinos*. Introducción al Estudio de la Biblia 7. Estella 32002. — J. O. Tuñí y X. Alegre, *Escritos joánicos y cartas católicas*. Introducción al Estudio de la Biblia 8. Estella 1995. — S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. Madrid 1995. — W. R. Farmer (dir), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. — A. Levoratti – E. Támez – P. Richard, *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo Testamento*. Estella 2003. — R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Estella 2005.

Evaluación

Criterios

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

Actividades

- Dos evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 43 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 45 h.
- Lecturas programadas = 29 h.
- Análisis de textos = 25 h.

Área de teología sistemática

T01 Introducción a la Teología [4 ECTS]

Prof. Ldo. David Jiménez

Objetivos

- Clarificar el concepto de *teología*
- Delimitar el método propio de la reflexión teológica
- Conocer los condicionamientos propios de la reflexión teológica
- Conocer las diferentes formas de reflexión teológica a lo largo de la historia
- Aprender a pensar teológicamente

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área de sistemática

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Saber reflexionar teológicamente un hecho de vida

Unidades de contenido

1. Qué se entiende por *Teología*

2. Desde dónde hacemos *Teología*

- El reto de la cultura: modernidad y postmodernidad
- El reto de los pobres y marginados
- El reto de las experiencias humanas: sufrimiento, futuro, amor
- El reto de la irrupción de Dios en el mundo
- El reto de la situación eclesial, comunitaria, personal

3. Cómo se ha hecho *Teología*

- Teología fontal: la época apostólica
- Teología simbólica: la época patrística
- Teología dialéctica: la época escolástica
- Teología histórica: la edad moderna y contemporánea

4. Cómo hacer *teología* hoy

- La osadía de hablar de Dios
- La Iglesia, lugar de la Teología
- El sujeto de la Teología
- El objeto de la reflexión teológica

- Las tareas de la Teología: memoria, profecía, doxología
- Los destinatarios de la reflexión teológica
- La Teología y el Magisterio eclesial

5. Aprender a pensar teológicamente

Reseña bibliográfica básica

— Z. Alszeghy – M. Flick, *Cómo se hace la teología*. Madrid 1976 – J. Alfaro, *Hacer teología hoy*. Salamanca 1990. – B. Forte, *La teología como compañía, memoria y profecía*. Salamanca 1990. – E. Vilanova, *Para comprender la teología*. Estella 1992. – J. Moltmann, *¿Qué es la teología hoy?* Salamanca 1992. – Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*. Roma 1993. – R. Berzosa, *Hacer teología hoy. Retos perspectiva, paradigmas*. Madrid 1994. – R. Panikkar, *La experiencia de Dios*. Madrid 1994. – Revista *Concilium* 256 (1996) *¿Por qué la teología?* Monográfico. – J. M. Rovira Beloso, *Introducción a la teología*. Madrid 1996. – J. Espeja, *Para comprender mejor la fe. Una introducción a la teología*. Salamanca – Madrid 1997. – L. Martínez, *Los caminos de la teología. Historia del método teológico*. Madrid 1998. – R. Berzosa, *¿Qué es la teología? Una aproximación a su identidad y a su método*. Bilbao 1998. – R. Gbellini, *La teología del siglo XX*. Santander 1998. – C. Márquez, "La importancia de los contextos", *Sal Terrae* (2004) 673-682.

Evaluación

Criterios

- Clarificación conceptual del contenido de la asignatura
- Asimilación de los contenidos expuestos en clase
- Expresión personal de lo asimilado

Actividades

- Participación activa en la clase
- Elaboración de un esquema de reflexión teológica sobre un tema o experiencia
- Elaboración de una síntesis personal sobre la reflexión teológica

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 30 h.
- Puestas en común = 4 h.

No presenciales

- Lecturas programadas = 56 h.
- Elaboración de un esquema y una síntesis = 10 h.

T02 Teología fundamental [6 ECTS]

Prof. Ldo. David Jiménez

Objetivos

- Clarificar el concepto de *revelación* desde la perspectiva cristiana
- Conocer las actitudes y las razones del sujeto creyente en el diálogo de la fe
- Adquirir un esquema propio de presentación la *revelación cristiana* y la fe

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área de sistemática

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Saber leer la presencia de Dios en la creación y en la historia como interpelación
- Saber captar las mediaciones y los mediadores de la interpelación de Dios
- Saber dar razón de la propia esperanza creyente

Unidades de contenido

1. De la Apologética a la Teología fundamental

2. La Revelación cristiana en *Dei Verbum* 2-6

- Trasfondo bíblico en el Antiguo Testamento
- La Resurrección de Cristo, culminación de la revelación
- La Revelación según el evangelio de Juan

3. La Revelación en la vida de la Iglesia

- La Revelación en los Padres de la Iglesia
- Del Concilio Vaticano I (1870) al Concilio Vaticano II (1965)
- La Iglesia, lugar de Revelación
- La Revelación como autocomunicación de Dios en Cristo
- Dios se autocomunica hoy por el Espíritu

4. La credibilidad de la Revelación

- La *lógica* de la Revelación
- el testimonio, signo eclesial de credibilidad

5. La fe, respuesta a la Revelación

- La fe en la Biblia
- La fe en la reflexión teológica y en el magisterio eclesial

- La fe, don de Dios y compromiso humano

Reseña bibliográfica básica

— H. Fries, *Teología fundamental*. Barcelona 1987. – R. Latourelle – R. fisichella – S. Pié i Ninot, *Diccionario de teología fundamental*. Madrid 1992. – R. fisichella, *Introducción a la teología fundamental*. Estella 1993. – H. Waldenfels, *Teología fundamental contextual*. Salamanca 1994. – A. Bentué, *La opción creyente*. Salamanca 1995. – F. Martínez, *Teología fundamental. Dar razón de la fe cristiana*. Salamanca – Madrid 1997. – B. Sesbué – Ch. Théobald, *La palabra de la salvación*. Salamanca 1997. – C. Izquierdo, *Teología fundamental*. Pamplona 1998. – C. Izquierdo (ed.), *Teología fundamental. Temas y propuestas para el nuevo milenio*. Bilbao 1999. – F. Torralba, *Per què creure? La raonabilitat de la fe*. Barcelona 2000. – S. Pié i Ninot, *La teología fundamental. Dar razón de nuestra esperanza*. Salamanca 2001. – J. Burggraff, *Teología fundamental. Manual de iniciación*. Madrid 2002. – P. Rodríguez Panizo, "Teología fundamental: núcleo esencial y algunos puntos focales", en *Fundamentos de teología sistemática*. Madrid 2003, 15-47.

Evaluación

Criterios

- Clarificación conceptual del contenido de la asignatura
- Asimilación de los contenidos expuestos en clase
- Expresión personal de lo asimilado

Actividades

- Dos exámenes parciales de la asignatura
- Elaboración de un esquema personal de presentación de la revelación y de la fe a los jóvenes

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 39 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Examen escrito = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 55 h.
- Lecturas programadas = 40 h.
- Elaboración del esquema = 4 h.

T03 Misterio de Dios Uno y Trino [6 ECTS]

Prof. Dr. Jordi-Agustí Piqué

Objetivos

- Conocer sistemáticamente los contenidos de la Revelación de Dios Uno y Trino en los textos Bíblicos
- Conocer sistemáticamente los contenidos de la formulación dogmática y teológica sobre la revelación de Dios
- Obtener el bagaje necesario para analizar y actualizar las definiciones y propuestas eclesiales y teológicas

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área de sistemática

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Capacidad de analizar críticamente un texto patrístico, teológico, magisterial y analizarlo.
- Capacidad de plantear y analizar vías de respuesta a las cuestiones actuales sobre el Misterio de Dios y sobre el ser humano ante el problema de Dios.

Unidades de contenido

I. Introducción

- 1.1 El Dios viviente, meta de la teología
- 1.2 La fe como camino hacia Dios
- 1.3 La historia de la teología
- 1.4 Doctrina sistemática de la fe
- 1.5 Sobre la estructura del tratado de Dios

II. El Dios de Abrahán, de Isaac y de Jacob

- 2.1 ¿Monoteísmo o monolatría?
- 2.2 YHWH se comunica en su Espíritu y promete el Mesías

III. La revelación de Dios en la vida de Jesús

- 3.1 Dios, el Padre de Jesús
- 3.2 Jesús, el Hijo de Dios
- 3.3 Dios, Padre de los hombres
- 3.4 Jesús concebido por obra del Espíritu Santo
- 3.5 El bautismo y la unción de Jesús

- 3.6 La Trinidad y la cruz de Jesús
- 3.7 La resurrección de Jesús: revelación del Dios Uno y Trino
- 3.8 El Espíritu don del Padre y de Jesús resucitado
- 3.9 Reflexión conclusiva

IV. El Dios Uno y Trino: Desarrollo teológico

- 4.1 El período preniceno: La Trinidad vivida y confesada
- 4.2 De Nicea hasta la Edad Media: la formación del dogma
- 4.3 La época moderna
- 4.4 Hoy: La Trinidad como tema

V. Temas escogidos en la reflexión sobre el Dios Uno y Trino

- 5.1 La existencia de Dios: entre la razón y la fe
- 5.2 Aproximaciones teológicas al Misterio de Dios
- 5.5 La teología negativa: el apofatismo
- 5.6 La estética como vía de comprensión trinitaria: la pintura, la música

VI: Conclusiones. Bibliografía complementaria.

Reseña bibliográfica básica

1. Textos fundamentales del curso:

— Auer, J., *Dios Uno y trino. Curso de Teología Dogmática*, Herder, Barcelona 1982.
 – Coda, P. *Dios uno y trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1993. – Ladaria, L.F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998. – Rovira Beloso, J., *Tratado de Dios uno y trino*, Salamanca 1993.

2. Textos base para el estudio:

Mysterium Salutis II, 1-389. – Balthasar, H.U.v., «El camino de acceso a la realidad de Dios», *Mysterium Salutis*, II, 1977², 29-59. – Coda, P., *La trinità e il pensare*. – Forte, B., *Trinità come storia* – Forte B., *Trinità per atei* – Greshake, G., *Der dreieinige Gott* (1997) – Kasper, W., *Der Gott Jesu Christi* – Lafont, Gh., *Peut-on connaitre Dieu en Jesus Christ* – Ratzinger, J., *Introducción al Cristianismo* – Staglianó, A., *Il mistero del Dio vivente* (1996) – Tillich, P., *Syst. Theo*1.I/III.

3. Textos de la tradición:

Agustín, *De Trinitate* – Anselmo, *Monologion* – Anselmo *Proslogion* – Bonaventura, *Itinerarium* – Bonaventura, *Breviloquio* – Hilario de Poitiers, *De Trinitate* – Ireneo, *Adversus haereses*, IV/V – Ricardo de San Victor, *De Trinitate* – Santo Tomás de Aquino, *Suma Theologiae* I, 2-43; S.c.G.IV.

4. Textos del Magisterio:

DS 71-75, 441, 526-532, 566-573, 800, 803-805, 1300, 1330s, 3001.
 DS 112, 162-176, 745, 973s, 2697, 2801, 3326s, 3814s.

5. Textos complementarios:

Küng, H., *¿Existe Dios? Respuesta al problema de Dios en nuestro tiempo*, Madrid 1979. – Pastor, F.A., *La lógica de lo inefable*, E. P. U. G., Roma 1985. – Rahner, K., *Curso fundamental sobre la fe* – Verweyen, H.J., *La parola definitiva di Dio*, 2001.

8. Instrumentos para el estudio:

A.a. V.v., *Diccionario de Teología*, San Paolo, Milano 2002. – A.a. V.v., *Dizionario di Teologia*, a cura di G. Barbaglio, G. Bof, S. Dianich, Edizioni San Paolo, Milano 2002. – Cannobbio, G., *Pequeño diccionario de teología*, sígueme, Salamanca 1992.

Evaluación

Criterios

- Asimilación personal de las unidades de contenido.
- Alcance personal de los objetivos de la asignatura.

- Dominio personal de las capacidades generales, del área y las propias de la asignatura.

Actividades

- Tres resúmenes y comentarios de texto (de 2-3 p. cada uno).
- Examen escrito final.

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 40 h.
- Puestas en común = 5 h.
- Repaso común de los temas explicados = 4 h.
- Examen escrito = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 47 h.
- Lecturas programadas = 40 h.
- Elaboración de resúmenes = 12 h.

T04 Cristología [6 ECTS]

Prof. Ldo. Joan Codina

Objetivos

- Conocer los problemas referentes a la aproximación al Jesús histórico
- Percatarse del paso del Jesús histórico al Cristo de la fe
- Acercarse a la historia creyente de Jesús el Cristo
- Contemplar a Jesucristo como revelación de Dios

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área de sistemática

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Capacidad de analizar críticamente un texto neotestamentario e interpretarlo
- Capacidad de analizar críticamente un texto patrístico, teológico, magisterial y analizarlo
- Capacidad de presentar repuestas a los problemas actuales de cristología

Unidades de contenido

I. Introducción

- 1.1 El tratado de Cristología Presentación y límites. Bibliografía
- 1.2 Cristo en la Iglesia Cristología e historia de la teología

II. Cristología bíblica

- 2.1 La pregunta sobre Jesús, hoy.
- 2.2 Historia de la búsqueda del Jesús histórico.
- 2.3 La predicación de Jesús del Reino: Los signos y milagros. La "autoridad" de Jesús y la exigencia de seguimiento.
- 2.4 La conducta de Jesús frente a la ley, los pecadores y los marginados.
- 2.5 Jesús, revelador del Padre su singular relación con Dios.
- 2.6 El mesianismo singular de Jesús en los relatos del bautismo, de las tentaciones y de la transfiguración.
- 2.7 Actitud de Jesús y conciencia frente su muerte. Los relatos de la pasión y su sentido teológico. El significado salvífico de su muerte según el Nuevo Testamento.
- 2.8 La resurrección de Jesús en los testimonios literarios del Nuevo Testamento. Carácter salvífico de la resurrección de Cristo.
- 2.9 La reflexión cristológica de la Iglesia primitiva en los títulos cristológicos del NT.

III. El desarrollo del dogma cristológico: La interpretación de Cristo en la historia de la teología

- 3.1 La era Patrística. Los Concilios cristológicos
- 3.2 La Era medieval la escolástica y el siglo de la Reforma
- 3.3 La cristología en la era moderna y contemporánea
- 3.4 Cristología y cristologías: examen de los planteamientos recientes

IV. Reflexión Sistemática

- 4.1 Método de estudio de la cristología fundamentos
- 4.2 Jesús hombre real. La nueva humanidad
- 4.3 Jesús y el Padre
- 4.4 Un hombre por/para nosotros
- 4.5 Pasión y muerte de cruz
- 4.6 La resurrección
- 4.7 Jesús Dios con nosotros

IV. Cristo ayer, hoy y por los siglos. Una cristología implícita en el arte

V. Conclusiones

Reseña bibliográfica básica

Brown R. E., *El nacimiento del Mesías*. Cristiandad, Madrid 1982. – Brown R. E., *La muerte del Mesías*. 2 Vols. Verbo Divino, Estella 2005. – S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. La Casa de la Biblia, Madrid 1995. – W. R. Farmer (dir), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Ed. Verbo Divino, Estella 1999. – A. Levoratti – E. Támez – P. Richard, *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo Testamento*. Ed. Verbo Divino, Estella 2003. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Ed. Verbo Divino, Estella 2005. – Rossano P. – Ravasi G. – Girlanda A., *Nuevo diccionario de Teología Bíblica*. Ed. Paulinas, Madrid 1990.

I. Textos y fuentes

Denzinger , H. Hünermann, P., *Enchiridion Symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et forum*. Ed. Herder, Barcelona 1999. – Agustín, *De Trinitate*. – Anselmo, *Monologion* – Anselmo, *Proslogion*. – Hilario de Poitiers, *De Trinitate*. – Ireneo, *Adversus haereses*, IV/V. – Santo Tomás de Aquino, *Suma Theologiae* I, 2-43. – Granados, G., *Los mil nombres de Cristo. Textos espirituales de los primeros siglos*. Madrid 1988. *Catecismo de la Iglesia Católica*. Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992. –

II. Bibliografía

Auer, J., *Dios Uno y trino. Curso de Teología Dogmática*, Herder, Barcelona 1982. – Coda, P. *Dios uno y trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1993. – Ladaria, L.F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998. – Rovira Beloso, J., *Tratado de Dios uno y trino*, Salamanca 1993. – AAVV, *Diccionario de Teología*, San Paolo, Milano 2002. – AAVV, *Dizionario di Teologia*, a cura di G. Barbaglio, G. Bof, S. Dianich, Edizioni San paolo, Milano 2002. – Cannobbio, G., *Pequeño diccionario de teología*, Sígueme, Salamanca 1992. – Schnackenburg R., *La persona de Jesucristo*. Ed. Herder, Barcelona 1998. – Dupuis, J., *Introducción a la cristología*. Verbo Divino, Estella 1994. – González de Cardenal O., *Cristología*. Sapientia Fidei 24. Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2001. –

Evaluación

Criterios

- Asimilación personal de las unidades de contenido.
- Alcance personal de los objetivos de la asignatura.
- Dominio personal de las capacidades generales, del área y las propias de la asignatura.

Actividades

- Tres resúmenes y comentarios de texto (de 2-3 p. cada uno).
- Examen escrito final.

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 40 h.
- Puestas en común = 5 h.
- Repaso común de los temas explicados = 4 h.
- Examen escrito = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 47 h.
- Lecturas programadas = 40 h.
- Elaboración de resúmenes = 12 h.

T05 Eclesiología [6 ECTS]

Prof. Ldo. Joan Codina

Objetivos

- Conocer el origen histórico y teológico de la Iglesia
- Conocer el misterio de la Iglesia, su dimensión comunitaria, y sus notas constitutivas
- Comprender la estructura ministerial de la Iglesia, y sus consecuencias
- Comprender la dimensión carismática de la Iglesia y las vocaciones de sus miembros

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área de sistemática

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Gustar el *sentire cum ecclesia*

Unidades de contenido

1. El origen y autocomprensión de la Iglesia.

- El origen de la Iglesia en Jesucristo
- La autocomprensión de la Iglesia en el Nuevo Testamento y la eclesiología en la historia
- La eclesiología del Vaticano II

2. Naturaleza de la Iglesia.

- La Iglesia como Misterio.
- La Iglesia como Pueblo de Dios.
- La Iglesia como Cuerpo de Cristo.
- La Iglesia como Sacramento de salvación.
- Notas constitutivas de la Iglesia: Una, Santa, Católica, y Apostólica.

3. Dimensión comunitaria de la Iglesia.

- Koinonía y eclesiología de comunión
- Comunidad de Fe: servicio profético.
- Comunidad de Culto: servicio sacerdotal.
- Comunidad de Servicio: servicio real.

4. Estructura ministerial de la Iglesia.

- Carisma y ministerio
- Iglesia local e Iglesia universal

- Ministerio pastoral universal

5. Misión y vocaciones en la Iglesia.

- Todos los miembros llamados a la santidad.

- Misión de la Iglesia

- La Iglesia y la sociedad

Reseña bibliográfica básica

— Concilio Vaticano II, *Constituciones, decretos y declaraciones*, BAC, Madrid 1967. — *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid 1993. n. 748-945. — A. M. Calero, *Somos Iglesia*. Madrid 1993. — L. A. Gallo, *La Iglesia de Jesús*. CCS, Madrid 1996. - Khel Medard, *La Iglesia. Eclesiología católica*. Sígueme, Salamanca, 1996. — Pié-Ninot, *Introducción a la Eclesiología*. EVD, Estella 1998. — E. Bueno de la Fuente, *Eclesiología*. BAC Manuales 18, Madrid 1998. — S. Pié-Ninot, *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*. Sígueme, Salamanca 2007.

Evaluación

Criterios

- Clarificación conceptual del contenido de la asignatura

- Asimilación de los contenidos expuestos en clase

- Expresión personal de lo asimilado

Actividades

- Dos exámenes parciales de la asignatura

- Elaboración de un esquema personal de presentación de la revelación y de la fe a los jóvenes

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 47 h.

- Examen escrito = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 74 h.

- Lecturas programadas = 25 h.

T06 Ecumenismo [2 ECTS]

Prof. Lda. Carme Salas

Objetivos

- Comprender y analizar los textos claves del ecumenismo.
- Contextualizar históricamente el inicio de las diferentes confesiones cristianas.
- Identificar las creencias fundamentales que forman el cuerpo doctrinal de cada una de las familias históricas cristianas.
- Explicar la organización interna de cada iglesia.
- Explicar las diferencias fundamentales y las partes en común que existen entre las iglesias cristianas.
- Conocer el desarrollo histórico del movimiento ecuménico.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad social, cultural y religiosa.

Específicas del área

- Capacidad de reflexionar y profundizar la realidad de las diferentes confesiones cristianas.
- Capacidad de recopilar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Capacidad de integrar e interrelacionar el estudio de las diversas áreas teológicas.

Específicas de la asignatura

- Conocimiento y uso de los conceptos básicos del ecumenismo.
- Comprensión y reconocimiento de la diversidad de las iglesias cristianas.
- Actitud crítica ante los retos que plantea la 'unidad'.
- Comprender y valorar las diferentes estructuras ecuménicas.

Unidades de contenido

1. ¿Qué es el ecumenismo?

- Introducción y definición de ecumenismo
- Modelos de 'unidad'
- El diálogo como actitud y como método

2. Las divisiones cristianas

- Panorama actual
- Raíces de las divisiones

3. El don del Espíritu y las instituciones ecuménicas

- La Iglesia como *comunión*
- Orígenes del movimiento ecuménico
- Consejo Mundial de Iglesias
- Consejo Pontificio para la Promoción de la Unidad Cristiana
- El ecumenismo en la base

4. Hacia la verdad plena

- Problemas doctrinales entre las iglesias
- Diálogo teológico y documentos interconfesionales

5. El diálogo interreligioso

- Relaciones del cristianismo con otras religiones
- Declaración conciliar *Nostra aetate* (1965) y otros documentos oficiales
- Parlamento de las Religiones del Mundo (Chicago)

Reseña bibliográfica básica

— H. Vall, *A la búsqueda de una nueva sociedad. Dimensión social del ecumenismo*. Madrid 1997. – J. Bosch, *Para comprender el ecumenismo*. Estella 1991. – A. González Montes, *Las Iglesias de Oriente*. Madrid 2000. – J. Nadal, *Las Iglesias apostólicas de Oriente. Historia y características*. Ed. Ciudad Nueva. Madrid 2000. – J. J. Alemany, *El diálogo interreligioso en el magisterio de la Iglesia*. Comillas, Madrid 2001.

Evaluación

Criterios

- Saber sintetizar los contenidos del temario.
- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos.
- Se valorará la participación activa en el aula.
- Se valorará la apertura y capacidad de diálogo con las diferentes iglesias cristianas.

Actividades

- Realización de dos exámenes escritos.
- Visita a una iglesia cristiana, no católica, y elaboración de un trabajo sobre la vida cotidiana de esa comunidad.
- Presentación del trabajo en clase.

Créditos y distribución de horas

2 ECTS = 17 h. presenciales y 33 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 12 h.
- Puestas en común = 2 h.
- Exámenes = 3 h.

No presenciales

- Estudio personal = 17 h.
- Visita a una iglesia no católica = 3 h.
- Trabajos = 13 h.

T07 Antropología teológica [6 ECTS]

Prof. Dr. Peio Sánchez y Ldo. Miguel A. Tarín

Objetivos

- Conocer el sentido cristiano del Dios Creador y el hombre como criatura
- Diferenciar la fe en la creación y la aportación de la ciencia sobre el origen del hombre
- Pensar el hombre en clave cristiana como unidad de cuerpo y alma frente a los distintos dualismos
- Reconocer las dimensiones del hombre como persona y ser social llamado a la libertad y el amor
- Comprender la novedad de la relación de Dios con el hombre en la fe católica
- Asumir una visión del pecado más amplia que los pecados personales descubriendo el sentido del pecado original
- Reconocer como la gracia puede iluminar y vencer las situaciones de pecado
- Profundizar en la relación entre gracia y libertad
- Reconocer las dimensiones de la experiencia de la gracia

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Reconocer las dimensiones esenciales del hombre para la fe cristiana.
- Comprender el lenguaje y las claves de alguno de los manuales de antropología teológica.
- Conocer las claves del diálogo entre fe y ciencia para comprender el carácter divino de la revelación y la autonomía de la búsqueda científica.
- Contrastar las claves de la antropología cristiana con otras antropologías presentes en la literatura o el cine.
- Localizar y interpretar los textos bíblicos sobre el pecado y la gracia
- Conocer el estado de los problemas históricos y ecuménicos en torno a la justificación
- Relacionar Antropología II con la Antropología I, la Cristología y el Misterio de Dios.

Unidades de contenido

I. Creación. El Hombre como imagen de Dios.

- 1.1 Pensar la creación. El diálogo ciencia y fe.
- 1.2 Los relatos de creación del hombre

- 1.3 Las claves teológicas de la creación
- 1.4 La terminología antropológica hebrea
- 1.5 La concepción del hombre en el libro de la Sabiduría
- 1.6 Imagen de Dios en Cristo la antropología del NT
- 1.7 El hombre como unidad de cuerpo y alma
- 1.8 El hombre como ser personal y libre
- 1.9 El hombre como ser social y capaz de amar
- 1.10 El hombre como ser creativo
- 1.11 El hombre como ser creado

II. Pecado, Gracia y Justificación

- 2.1 La experiencia de la gracia en el corazón del Misterio Pascual
- 2.2 El problema del sobrenatural
- 2.3 La revelación del pecado en el AT
- 2.4 El pecado en el horizonte de la salvación. Nuevo testamento.
- 2.5 Teología del Pecado Original
- 2.6 Antecedentes bíblicos del concepto de gracia el AT.
- 2.7 La gracia en el NT.
- 2.8 De hombre en Adán al hombre en Cristo la justificación
- 2.9 El hombre en Cristo Qué es la gracia
- 2.10 Las dimensiones de la gracia

Reseña bibliográfica básica

— L. F. Ladaria, "El hombre como tema teológico", *Estudios Eclesiásticos* 56 (1981) 935–953.
 – J. I. González Faus, *Proyecto de hermano. Visión creyente del hombre*. Santander 1987. – J. L. Ruiz de la Peña, *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*. Santander 1988. – J. L. Ruiz de la Peña, *Teología de la creación*. Santander 1988. – J. L. Ruiz de la Peña, *El don de Dios. Antropología teológica especial*. Santander 1991. – M. Navarro, *Barro y aliento. Exégesis y antropología teológica de Génesis 2–3*. Madrid 1993. – M. Flick y Z. Alszeghy, *Antropología teológica*. Salamanca 1993. – F. Pastor Ramos, *Antropología bíblica*. Estella 1995. – L. F. Ladaria, *Introducción a la antropología teológica*. Estella 1996. – L.F. Ladaria, *Teología del pecado original y de la gracia*. Madrid 1997. – M. Gelabert Ballester, *Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de antropología teológica*. Salamanca 1997. – M. Ponce Cuéllar, *El misterio del hombre*. Barcelona 1997. – H. W. Wolff, *Antropología del Antiguo Testamento*. Salamanca 1997.

Evaluación

Criterios

- Comprensión de los conceptos básicos de la materia
- Comprensión de los conceptos básicos de la materia
- Capacidad de exponerlos con las propias palabras
- Sensibilidad para el diálogo con la cultura y la formulación actualizada

Actividades

- Examen oral o escrito de síntesis
- Lectura comprensiva de un manual de Escatología
- Lectura comprensiva de un teológico sobre Soteriología y Gracia
- Un trabajo monográfico en torno a la Protología de una manifestación cultural o religiosa.
- Un trabajo monográfico en torno a la Soterología de una manifestación cultural o religiosa.

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 47 h.
- Puestas en común = 2 h.
- Examen = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 30 h.
- Lectura programada (200 p.) = 40 h.
- Trabajo monográfico (2 x 6 p.) = 29 h.

T08 Escatología [4 ECTS]

Prof. Dr. Peio Sánchez y Ldo. Miguel A. Tarín

Objetivos

- Fundamentar bíblicamente las afirmaciones de la escatología cristiana.
- Conocer las cuestiones claves de la escatología cristiana parusía de Cristo, resurrección de los muertos, vida eterna, muerte eterna, muerte humana y cristiana y purgatorio.
- Dialogar desde la escatología cristiana con las utopías seculares y las escatologías de las religiones.
- Reconocer y situar los rasgos de la esperanza cristiana

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Localizar e interpretar los textos sobre Escatología en el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- Valorar críticamente los datos de la historia de la doctrina escatológica en el cristianismo (catolicismo, ortodoxia y protestantes)
- Comprender y asimilar algún texto de escatología contemporánea.
- Relacionar la Escatología con la Cristología y la antropología teológica I y II.

Unidades de contenido

I. Introducción

1. Las preguntas sobre la escatología.
2. Pensamiento utópico y esperanza cristiana
3. La escatología de las religiones

II. Escatología bíblica

4. Origen y desarrollo de la escatología del AT (profetismo y apocalíptica)
5. La escatología del Nuevo Testamento

III. Escatología sistemática

6. La parusía
7. La resurrección de los muertos (Cuestión reencarnación)
8. La nueva creación
9. La vida eterna
10. La muerte eterna (Cuestión: apocatástasis)

- 11. La muerte (Cuestión: inmortalidad-resurrección)
- 12. El purgatorio

Reseña bibliográfica básica

— G. Greshake, Más fuertes que la muerte. Lectura esperanzada de los “novísimos”, Santander 1981. – J. L. Ruiz de la Peña, La Pasqua de la creación. Escatología, B.A.C., Madrid 1996. – F. X. Durrwell, El más allá. Miradas cristianas, Salamanca 1997; J. Moltmann, la venida de Dios escatología cristiana, Madrid 2004; B. Sesboüé, la resurrección y la vida catequesis sobre las realidades últimas, Bilbao 1998.

Evaluación

Criterios

- Comprensión de los conceptos básicos de la materia
- Capacidad de exponerlos con las propias palabras
- Sensibilidad para el diálogo con la cultura y la formulación actualizada

Actividades

- Examen oral o escrito de síntesis
- Lectura comprensiva de un manual de Escatología
- Un trabajo monográfico en torno a la Escatología de una manifestación cultural o religiosa.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 32 h.
- Examen = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 32 h.
- Lectura programada (100 p.) = 20 h.
- Trabajo monográfico (6 p.) = 14 h.

T09 Mariología [2 ECTS]

Prof. Dr. Peio Sánchez y Lda. Núria Caum.

Objetivos

- Adquirir un conocimiento esencial de la Doctrina de la Iglesia sobre la madre de Jesús.
- Conocer los datos bíblicos sobre María de Nazaret en su contexto
- Reconocer las claves pastorales para la presencia de María en el anuncio y la misión cristianas
- Analizar los textos del magisterio reciente sobre la madre del Salvador atendiendo especialmente al diálogo ecuménico.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Conocer los textos bíblicos fundamentales de la Mariología
- Comprender las claves hermeneúicas de los dogmas marianos
- Entender el lenguaje y los textos teológicos de Mariología
- Reconocer y valorar las manifestaciones de piedad mariana en la vida de la Iglesia

Unidades de contenido

- 1. María en el NT**
- 2. El sentido de los dogmas marianos**
- 3. Significación teológica de la Virginitad de María**
- 4. María, la radicalmente redimida la Inmaculada Concepción**
- 5. María, la plenamente consumada la Asunción**
- 6. La cooperación de María en la salvación**
- 7. María en el Magisterio reciente**
- 8. María y el ecumenismo tradición ortodoxa y protestante**
- 9. María en los Iconos**
- 10. María en la Liturgia**
- 11. María y los carismas**
- 12. María en el arte, cine o literatura**

Reseña bibliográfica básica

- Pablo VI, *Exhortación apostólica "Marialis cultus"* (2 febrero 1974) – Juan Pablo II, *Encíclica "Redemptoris Mater"* (25 marzo 1987) – A. M. Calero, *María en el misterio de Cristo y de la Iglesia*. Madrid 1990. – J. C. R. García Paredes, *Mariología*. Madrid 2001. – De Fiores S. – Meo S. – Tourón E., *Nuevo Diccionario de Mariología*, Madrid 1993.

Evaluación

Criterios

- Comprensión de los conceptos básicos de la materia
- Capacidad de exponerlos con las propias palabras
- Sensibilidad para el diálogo con la cultura y la formulación actualizada

Actividades

- Examen oral o escrito de síntesis de la
- Lectura comprensiva de un texto de mariología
- Un trabajo monográfico en torno a la de una manifestación artística o carismática de la mariología

Créditos y distribución de horas

2 ECTS = 17 h. presenciales y 33 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 15 h.
- Examen = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 16 h.
- Lectura programada (100 p.) = 10 h.
- Trabajo monográfico (6 p.) = 7 h.

T10 Sacramentos I Iniciación cristiana [4 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré

Objetivos

- Lograr unos conocimientos profundos y rigurosos del proceso de iniciación cristiana.
- Saber valorar y evaluar las diferencias y similitudes existentes entre la IC de la antigüedad y de la época actual.
- Saber utilizar los rituales y libros litúrgicos
- Compartir la vivencia de la IC de las diferentes culturas

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

Específicas del área

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Capacidad de recopilar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocimiento y manejo de las fuentes bíblicas y litúrgicas
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países

Unidades de contenido

1. Introducción al los Sacramentos.

2. Iniciación cristiana Bautismo, Confirmación, y primera Eucaristía.

- La iniciación cristiana a partir del NT.
- Identidad teológica del Bautismo y su expresión litúrgica.
- Identidad teológica de la Confirmación y su expresión litúrgica.

3. La pastoral de los sacramentos de la iniciación cristiana.

4. La Eucaristía.

- La Eucaristía en el NT.
- Identidad teológica de la Eucaristía y su expresión litúrgica.

5. La pastoral de la Eucaristía.

Reseña bibliográfica básica

— D. Borobio (dir.), *La celebración en la Iglesia. II. Sacramentos*. Salamanca. — J. Aldazábal, *La Eucaristía*. Biblioteca Litúrgica 12. Barcelona, 1999. — F. Oñatibia, *Bautismo y confirmación*, Sapientia Fidei 22. Madrid 2000. — D. Borobio, *Celebrar para vivir*. Salamanca 2003.

Evaluación

Criterios

- Se valorará la participación activa en el aula, particularmente en las puestas en común.
- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la capacidad de relacionar la teoría con la realidad pastoral y sacramental de los propios lugares de origen.

Actividades

- Exposición en clase del contenido y valoración del ritual analizado
- Realización de un trabajo monográfico sobre uno de los sacramentos
- Realización de lecturas complementarias sobre los diferentes sacramentos
- Realización de dos exámenes escritos de tipo comprensivo.

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 25 h.
- Puestas en común = 24 h.
-

No presenciales

- Lecturas programadas y resumen= 32.h
- Resumen lecturas complementarias (12 p.) = 24.h
- Trabajo monográfico = 44 h.

T11 Sacramentos II Otros sacramentos [4 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré

Objetivos

- Lograr un conocimiento y riguroso de la teología de los sacramentos de curación (Penitencia y Unción de enfermos) y de los sacramentos de servicio a la comunidad (Orden y Matrimonio).
- Saber utilizar los rituales y libros litúrgicos.
- Conocer la implicación pastoral en la celebración sacramental.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

Específicas del área

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Capacidad de recopilar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocimiento y manejo de las fuentes bíblicas y litúrgicas

Unidades de contenido

1. Sacramentos de curación

- Sacramento de la Reconciliación: fundamentación bíblica, teología, celebración y pastoral.
- Sacramento de la Unción de los enfermos: fundamentación bíblica, teología, celebración y pastoral.

2. Sacramentos de servicio a la comunidad.

- Sacramento del Matrimonio: fundamentación bíblica, teología, celebración y pastoral.
- Sacramento del Orden: fundamentación bíblica, teología, celebración y pastoral.

Reseña bibliográfica básica

— J. Espeja, *Para comprender los sacramentos*. VD. Estella, 1991. — *Catecismo de la Iglesia Católica*. Asociación de Editores del Catecismo, Barcelona 1999. — D. Borobio (ed.) *La celebración en la Iglesia. II: Sacramentos*. Salamanca 1994. — *Ritual de la Penitencia*. — *Ritual de la Unción de enfermos*. — *Ritual del Matrimonio*. — *Ritual de la Ordenación*.

Evaluación

Criterios

- Se valorará la participación activa en el aula, particularmente en las puestas en común.

- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la capacidad de relacionar la teoría con la realidad pastoral y sacramental de los propios lugares de origen.

Actividades

- Exposición grupal en clase sobre el contenido de uno de los cuatro rituales.
- Realización de un trabajo personal monográfico sobre uno de los sacramentos.
- Realización de lecturas complementarias sobre cada uno de los cuatro sacramentos.
- Realización de dos exámenes escritos de tipo comprensivo: sacramentos de la curación y sacramentos al servicio de la comunidad.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 20 h.
- Puestas en común = 10 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 20 h.
- Lecturas programadas y resumen = 16 h.
- Trabajo monográfico = 30 h.

Área de vida cristiana

V01 Teología moral I Fundamental [4ECTS]

Prof. Ldo. Domènec Valls

Objetivos

- Justificar el papel de la moral y de la moral cristiana en el mundo contemporáneo
- Precisar el lugar de la moral en la vida de fe de los creyentes y de la propia comunidad cristiana
- Comprender la estructura y la dinámica del hecho moral
- Clarificar y justificar las propias opciones morales como hombres y mujeres creyentes
- Prepararse lúcidamente para el acompañamiento pastoral en el seno de la comunidad cristiana y para el diálogo con otras concepciones de la vida

Competencias

Generales:

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Alcanzar una comprensión adecuada del hecho moral
- Comprender y usar adecuadamente los conceptos fundamentales de la moral
- Comprender textos de teología moral
- Estar en condiciones de dar razón de las propias opciones morales
- Disponer de un utillaje suficiente en el campo de las ciencias humanas que permita la comprensión de las valoraciones morales en los distintos campos de la vida humana
- Aprender a valorar moralmente situaciones particulares

Específicas de la asignatura

- Valorar el mensaje moral del Evangelio como "la" forma de vivir en plenitud la vida humana
- Distinguir y relacionar con claridad entre aspectos objetivos y subjetivos de la moral
- Clarificar la relación entre ley – norma y conciencia personal
- Comprender el papel de la moral en la vida cristiana
- Tener conceptos adecuados sobre el pecado y sobre la conversión

Unidades de contenido

1.- Introducción

2.- La historia del tratado

3.- Revelación bíblica y moral

3.1.- Aspectos introductorios.

3.2.- El mensaje moral del Antiguo Testamento.

3.2.1.- Datos previos.

3.2.2.- La moral de la Alianza y la Ley.

3.2.3.- El *ethos* de los profetas.

3.2.4.- Literatura sapiencial.

3.3.- La aportación ética del Nuevo Testamento.

3.3.1.- Aspectos previos.

3.3.2.- Los evangelios sinópticos.

3.3.3.- La aportación de san Pablo.

3.3.4.- Los escritos de san Juan.

3.3.5.- La carta de Santiago.

4.- La fundamentación de la moral

4.1.- La crisis actual de la moral.

4.2.- Un intento de respuesta.

5.- Los datos básicos del hecho moral

5.1.- El proceso hacia una moral auténtica.

5.2.- El hombre y los valores éticos. La ley natural.

5.3.- Las normas éticas.

5.4.- La valoración ética de la persona.

5.5.- La conciencia moral

5.6.- La libertad humana. Diversos niveles de expresión.

6.- Ética y fe cristiana

6.1.- El riesgo constante del fariseísmo.

6.2.- La especificidad de la moral cristiana. La influencia de la fe en la moral.

6.3.- Liberados de la ley. El discernimiento espiritual.

6.4.- El papel de la moral en la vida cristiana.

6.5.- El Magisterio de la Iglesia en el campo moral.

6.6.- El pecado personal.

6.7.- El pecado colectivo y estructural.

6.8.- Llamados por Cristo a la conversión, a la libertad y al amor.

7.- La educación moral

Reseña bibliográfica básica

— AA.VV., *Praxis cristiana 1. Fundamentación*, Paulinas, Madrid 1980. – BÖCKLE, F., *Moral Fundamental*, Cristiandad, Madrid 1980. – FLECHA, J-R., *Teología Moral Fundamental*, BAC, Madrid 1994. – FLECHA, J-R., *La vida en Cristo. Fundamentos de moral cristiana*, Sígueme, Salamanca 2000. – LÓPEZ, E., *Fundamentación de la ética cristiana*, Paulinas, Madrid 1991. – MORA, G., *La vida cristiana. Teología moral fonamental*, Facultat de Teologia de Catalunya, Barcelona 2004. – WEBER, H., *Teología Moral General. Exigencias y respuestas*, Herder, Barcelona 1994.

Evaluación

Criterios

– Comprensión y asimilación de los conceptos clave de la asignatura

Actividades

– Examen escrito de las unidades 1-3

– Examen escrito de las unidades 4-5

– Examen escrito de las unidades 6-7

– Monografía sobre un tema de moral fundamental

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

– Lecciones del profesor = 23 h.

- Puestas en común = 5 h.
- Exámenes = 6 h.

No presenciales

- Estudio personal = 46 h.
- Trabajos = 20 h.

V02 Teología moral II Personal [4 ECTS]

Prof. Lda. Gemma Morató

Objetivos

- Valorar la importancia de la persona en todas sus dimensiones humanas y cristianas.
- Motivar el respeto a la vida humana en todas sus etapas.
- Presentar y valorar humana y cristianamente las dimensiones de la sexualidad y el amor así como el matrimonio y la familia.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Alcanzar una comprensión adecuada del hecho moral
- Comprender y usar adecuadamente los conceptos fundamentales de la moral
- Comprender textos de teología moral
- Estar en condiciones de dar razón de las propias opciones morales
- Disponer de un utillaje suficiente en el campo de las ciencias humanas que permita la comprensión de las valoraciones morales en los distintos campos de la vida humana
- Aprender a valorar moralmente situaciones particulares
- Saber reflexionar a partir de las aportaciones de las ciencias humanas, la historia del pensamiento y la doctrina actual de la Iglesia.

Específicas de la asignatura

- Reconocer y motivar el valor de toda vida humana y de la salud.
- Ayudar a crear una mentalidad sobre el respeto a la vida, des de sus inicios hasta el momento de la muerte.
- Entrar en la historia del pensamiento de la Iglesia sobre los temas referidos al amor y a la sexualidad.
- Analizar la situación actual en referencia al matrimonio y a la familia.

Unidades de contenido

1. Algunas nociones y principios fundamentales de la Bioética:

- Razones para el nacimiento de la Bioética.
- Creación de la palabra bioética y contenidos de la Bioética.
- Principios fundamentales de la Bioética:
 - Principio de autonomía.
 - Principio de beneficencia y no-maleficencia.
 - Principio de justicia.

2. Presencia de la Teología Moral en la Bioética (Bioética Teológica):

- El valor y la intrínseca dignidad de todo ser humano.
- La vida humana constituye un valor fundamental.
- La ética de Jesús se basa en la libertad y en el amor.
- Aportación del magisterio de la Iglesia en Bioética:
 - Aborto, eutanasia, pena de muerte, reproducción asistida, manipulación genética...

3. Amor y sexualidad / Matrimonio y familia:

- Valor personal del amor y de la sexualidad.

- Historia del pensamiento de la Iglesia sobre estos temas.

Reseña bibliográfica básica

1. Bioética

- ABEL, FRANCESC, *El diàleg bioètic albirant el tercer mil·lenni*, Barcelona: Real Acadèmia de Medicina de Catalunya 1999 — *Bioètica: orígenes, presente y futuro*, Madrid: Mapfre 2001. - BLÁZQUEZ, NICETO, *Bioètica. La nueva ciencia de la vida*, Madrid: BAC 2000. - DE VELASCO, JUAN MARÍA (ED.), *Bioètica y Humanismo Cristiano*, Bilbao: Universidad de Deusto 2011. - FERNÁNDEZ, AURELIO, *Moral especial. Iniciación teológica*, Madrid: Rialp 2005. - FERRER, JORGE JOSÉ - ÁLVAREZ, JUAN CARLOS, *Para fundamentar la bioética*, Bilbao: Univ. Pontificia de Comillas - Desclée de Brouwer 2003. - FERRER, JORGE JOSÉ - MARTÍNEZ, JULIO, *Bioètica: Un diàleg plural. Homenaje a Javier Gafo Fernández, sj.*, Madrid: Univ. Pontificia de Comillas 2002. - FLECHA, JOSÉ ROMÁN, *Bioètica. La fuente de la vida*, Salamanca: Sígueme 2007. - GAFO, JAVIER, *10 palabras clave en Bioètica*, Estella: Verbo Divino 1997 — *Bioètica teológica*, Bilbao: Univ. Pontificia de Comillas - Desclée de Brouwer 2003 — *Dilemas éticos de la medicina actual*, Madrid: Univ. Pontificia de Comillas 1986. - LEÓN, FRANCISCO JAVIER, *Bioètica*, Madrid: Palabra 2011. - LÓPEZ AZPITARTE, EDUARDO - NÚÑEZ, IGNACIO, *Cruzando el puente. Problemas éticos relacionados con la vida*, Madrid: San Pablo 2011. - MASIÁ, JUAN, *Bioètica y Antropología*, Madrid: Univ. Pontificia de Comillas 2004. - VIDAL, MARCIANO, *Bioètica. Estudios de bioètica racional*, Madrid: Tecnos 1989.

2. Amor y sexualidad

- CLARET I NONELL, MANEL, *L'amor, la sexualitat i la fecunditat. El magisteri de l'Església fins a la "Familiaris Consortio"*, Barcelona: Herder- Facultat Teologia Catalunya 1995. - FLECHA, JOSÉ ROMÁN, *Moral de la persona. Amor y sexualidad*, Madrid: BAC 2002. - FORCANO, BENJAMÍN, *Nueva ética sexual*, Madrid: Trotta 1996. - LÓPEZ AZPITARTE, EDUARDO, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Madrid: San Pablo 1992. - VIDAL, MARCIANO, *Moral de actitudes*, Madrid: Perpetuo Socorro, 1991.

Evaluación

Criterios

- Comprensión y asimilación de los temas fundamentales de la asignatura
- Estudio y valoración de documentación presentada

Actividades

- Manual de curso: El alumno presentará una recopilación de todo lo realizado durante el semestre, ésta incluirá los apuntes de clase y los ejercicios pertinentes.
- Trabajo de profundización: Sobre dos documentos de la Iglesia relacionados con lo estudiado. El mínimo de extensión será de cinco páginas, con estilo concreto y sistemático.
- Se hará un examen final de síntesis. No se podrá presentar a examen quien no haya presentado los trabajos mencionados anteriormente.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

Presenciales

- Lecciones del profesor = 28 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 46 h.
- Trabajos = 20 h.

V03 Teología moral III Social [6 ECTS]

Prof. Ldo. Domènec Valls

Objetivos

- Alcanzar un conocimiento adecuado de la Moral Social Cristiana.
- Profundizar el conocimiento de la realidad social como punto de referencia fundamental del juicio moral. Un conocimiento que tenga en cuenta las diversas perspectivas que configuran la realidad.
- Alcanzar puntos de referencia, criterios fundamentales, para valorar como ha de ser la vida social desde la perspectiva de la fe cristiana.
- Analizar contenidos específicos, casos concretos.
- Llegar a síntesis personales sobre las materias tratadas

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Alcanzar una comprensión adecuada del hecho moral
- Comprender y usar adecuadamente los conceptos fundamentales de la moral
- Comprender textos de teología moral
- Estar en condiciones de dar razón de las propias opciones morales
- Disponer de un utillaje suficiente en el campo de las ciencias humanas que permita la comprensión de las valoraciones morales en los distintos campos de la vida humana
- Aprender a valorar moralmente situaciones particulares

Específicas de la asignatura

- Comprender los elementos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia
- Analizar los diversos campos de la vida social, captar las problemáticas morales que plantean y llegar a la asimilación de elementos válidos de enjuiciamiento moral de los mismos

Unidades de contenido

1. Introducción

2. Primera parte: Los fundamentos de la moral social.

- Primera aproximación
- La situación social de nuestro mundo
- La moral Social en la Biblia
- Historia de la reflexión sobre la Moral Social
- La Doctrina Social de la Iglesia
- Categorías fundamentales para el tratamiento de la Moral Social

3. Segunda parte: Los derechos humanos

4. Tercera parte: Moral económica

- Los datos de la Sagrada Escritura y de la historia
- Economía y moral
- Consideración sistemática de la actividad económica
- Los precios

- Las necesidades humanas y su satisfacción
- Las unidades de producción
- El dinero y los intermediarios financieros
- Economía, sociedad y Estado
- Los sistemas económicos
- La dimensión internacional de la economía
- La ecología
- La propiedad

5. Cuarta parte: Moral política

- Primera aproximación a la realidad del hecho político
- La política en la Escritura y la Tradición de la Iglesia
- Política, moral y compromiso
- Los sistemas democráticos: luces y sombras
- Conflictividad y cambio social
- La paz amenazada
- Nación y Estado
- Hacia una autoridad mundial
- Relaciones entre Iglesia y comunidad política

6. Quinta parte: Moral cultural

- Moral, cristianismo y cultura
- Educación y moral
- Los medios de comunicación social
- El tiempo libre

Reseña bibliográfica básica

— AA.AA., *Praxis cristiana. 3. Opción por la justicia y la libertad*, Paulinas, Madrid 1986. (Sólo aborda el tema económico). – ALBURQUERQUE, E., *La dimensión social de la caridad*, CCS, Madrid 1991. – DEL POZO, G., *Manual de moral social cristiana*, Aldecoa, Burgos 1991². – GALINDO, A., *Moral socioeconómica*, BAC, Madrid 1996. (Sólo aborda el tema económico). – GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social*, Sal Terrae, Santander 1998. – GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *Fieles a la tierra. Curso breve de moral social*, Edice, Madrid 1995. – HÄRING, B., *Libertad y fidelidad en Cristo. III. Responsabilidad del hombre ante la vida*, Herder, Barcelona 1986². – VIDAL, M., *Moral de actitudes. III. Moral social*, PS, Madrid 1988⁵.

Evaluación

Criterios

- Comprensión y asimilación de los conceptos clave de la asignatura

Actividades

- Examen sobre la primera y segunda parte
- Examen sobre la tercera parte
- Examen sobre la cuarta y quinta parte
- Monografía sobre un tema de moral económica
- Monografía sobre un tema de moral política o de la cultura

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 40 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 3 h.

No presenciales

- Estudio personal = 69 h.
- Trabajos = 30 h.

V04 Liturgia [4 ECTS]

Prof. Dr. Jaume González

Objetivos

- Purificar nociones inexactas sobre la Liturgia de la Iglesia.
- Aproximar al estudiante hacia una comprensión de la Liturgia en relación a la fe y su contenido.
- Aprender lo que son los principios generales de la sagrada liturgia desde el estudio del capítulo I de la Constitución *Sacrosanctum Concilium* del Vaticano II.
- Tener un conocimiento fundamental del sujeto integral de la acción litúrgica (la asamblea litúrgica, la 'Εκκλησία), de los espacios celebrativos y de lo implicado en la celebración (signos, símbolos), así como el *modus celebrandi*.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber explicar desde la historia, la teología, la espiritualidad y la pastoral, cada una de las realidades estudiadas.

Específicas de la asignatura

- Saber relacionar la *lex orandi* con la *lex credendi* en la tradición viva de la Iglesia.
- Saber interpretar las dimensiones sacramentales de los gestos -ritualidad- y de los espacios celebrativos.

Unidades de contenido

1. La liturgia al Nuevo Testamento.

2. Evolución histórica de la celebración litúrgica en la Iglesia.

3. Comprensión actual: el Concilio Vaticano II (Constitución *Sacrosanctum Concilium*) y del *Catecismo de la Iglesia Católica*

4. Las realidades básicas de la liturgia

- Quién celebra la asamblea cristiana, el presidente y los otros ministerios.
- Cómo celebra lecturas, cantos, oraciones, gestos, símbolos...
- Qué celebra el misterio del Cristo presente en la liturgia.

Reseña bibliográfica básica

Concilio Vaticano II, *Constitución sobre la Sagrada Liturgia "Sacrosanctum Concilium"* – *Catecismo de la Iglesia Católica* – AA.VV., *La celebración en la Iglesia. I Liturgia y sacramentología fundamental*. Salamanca 1985. – Augé M., *Liturgia. Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad*. Barcelona 1995. – Corbon J., *Liturgia Fundamental. Misterio - Celebración - Vida*. Madrid 2001). – Guardini R., *El espíritu de la liturgia*. Cuadernos Phase 100, Barcelona 1999. – Soler J. M., *La liturgia, fuente de la vida espiritual*. Cuadernos Phase 106, Barcelona 2000. – Tena P., *La Constitución "Sacrosanctum Concilium"*. Cuadernos Phase 141, Barcelona 2004.

Evaluación

Criterios

- Que se hayan asimilado los contenidos anunciados en el programa.
- Que se haya adquirido un hábito de trabajo en cuanto a lectura, resumen, síntesis y presentación de los textos.

Actividades

- Actitud y participación en clase.
- Presentación, puntualidad y contenidos de los trabajos teóricos a partir de las lecturas prescritas.
- Examen escrito de la materia reseñada en el programa.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 28 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Examen = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 32 h.
- Lecturas programadas = 34 h.

V05 Teología espiritual [4 ECTS]

Prof. Ldo. Ramón Muray

Objetivos

- Encuadrar la Teología Espiritual como reflexión teológica de la experiencia espiritual cristiana
- Presentar el desarrollo de la Vida Cristiana en y desde los procesos e itinerarios progresivos
- Reflexionar acerca algunos campos y fuentes de la Vida Cristiana

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Capacidad de integrar e interrelacionar las diferentes ciencias humanas y religiosas en la experiencia espiritual cristiana
- Saber comprender e interpretar los documentos eclesiales y estudios acerca del área de Vida Cristiana
- Capacidad de teologizar cualquier fenómeno o realidad dentro del campo de la espiritualidad.

Específicas de la asignatura

- Capacidad de razonar teológicamente la experiencia de la vida cristiana en y desde la relación con las demás dimensiones de las ciencias humanas (psicología- sociología – antropología cultural) y religiosas (eclesiología)
- Capacidad de leer críticamente la realidad actual de la espiritualidad y sus corrientes contemporáneas
- Capacidad de conocer e iluminar desde la teología espiritual los fenómenos y mediaciones de vida cristiana.

Unidades de contenido

- 1. Generalidades de la Teología Espiritual: Naturaleza y coordenadas**
- 2. Condiciones básicas de la vida espiritual**
- 3. La vida teologal centre y fuente de la vida espiritual**
- 4. El itinerario de la vida espiritual dinanismos según la Biblia y en la Historia de la Iglesia**
- 5. “Mapas de cotas” y “ciclos evolutivos del itinerario cristiano”**
- 6. Fuentes primordiales de la vida espiritual mediaciones sagradas, seculares y pedagógicas**

Reseña bibliográfica básica

— *Nuevo Diccionario de Espiritualidad*. Madrid 1983. – F. Ruiz Salvador, *Caminos del Espíritu. Compendio de Teología Espiritual*. Ed. de Espiritualidad, Madrid 1998, 5ª ed. – S. Gamarra, *Teología Espiritual*. Madrid 1994. – L. Fanin, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di teologia spirituale*. Ed. Messaggiere di S. Antonio, Padova 1995. – Ch. André Bernard, *Introducción a la Teología espiritua*. Ed. Verbo Divino, Estella 1997. – R. Checa, *La pastoral de la Espiritualidad cristiana*. Ed. Monte Carmelo, Burgos 2000. – J. Weismayer, *Vida cristiana en plenitu*. Ed. PPC, Madrid 1990. – G. Gozzelino, *En la presencia de Dios. Elementos de teología de la vida espiritual*. Ed. CCS, Madrid 1994.

Evaluación

Criterios

- Saber sintetizar los contenidos del temario
- Saber aplicar los núcleos de Teología Espiritual en la experiencia cristiana
- Conocer los itinerarios bíblicos y eclesiales de espiritualidad a lo largo de la historia
- Aplicaciones actuales de los movimientos espirituales contemporáneos.

Actividades

- Desarrollo sintético de dos enunciados de Teología Espiritual
- Trabajo escrito sobre Teología Espiritual Sistemática
- Control-Test de Espiritualidad bíblica y de la tradición eclesial
- Puesta en común acerca de un tema de vida cristiana actual
- Desarrollo y reflexión de una fuente de espiritualidad aplicada a la vida actual

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 18 h.
- Puestas en común = 10 h.
- Exámenes = 6 h.

No presenciales

- Estudio personal = 14 h.
- Lecturas programadas = 42 h.
- Trabajo monográfico = 10 h.

V06 Teología de la Vida consagrada [4 ECTS]

Prof. Ldo. Ramón Muray

Objetivos

- Fundamentar bíblica y teológicamente la experiencia de Vida Consagrada en y desde sus diversos tratados fundantes Cristología – Misterio de Dios – Pneumatología - Eclesiología – Antropología Teológica
- Conocer el desarrollo histórico y las diversas formas de Vida Consagrada
- Trazar el perfil de la identidad de la Vida Consagrada
- Conocer y profundizar los compromisos evangélicos establecidos de la Vida Consagrada

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Capacidad de integrar e interrelacionar las diferentes ciencias humanas y religiosas en la experiencia espiritual cristiana
- Saber comprender e interpretar los documentos eclesiales acerca de la área de Vida Cristiana
- Capacidad de teologizar cualquier fenómeno o realidad dentro del campo de la espiritualidad.

Específicas de la asignatura

- Capacidad de conocer, apreciar y valorar la complementariedad del estado de Vida consagrada en los diferentes estados y compromisos estables dentro de la Iglesia
- Conocer e interpretar los documentos eclesiales acerca de la Vida Consagrada surgidos desde el Vaticano II
- Capacidad de desentrañar "teológicamente" toda nueva corriente o forma contemporánea de Vida Consagrada.

Unidades de contenido

1. Fundamento evangélico de la Vida Consagrada

2. Despliegue histórico de la Vida Consagrada

3. Identidad de la Vida Consagrada dimensión carismática, teologal, fraterna , apostólica y profética

4. Los compromisos de los consejos evangélicos la pobreza, la castidad y la obediencia

Reseña bibliográfica básica

— J. Alvarez Gómez, *Historia de la vida religiosa*, 3 vol. Publicaciones Claretianas, Madrid 1990. – *Diccionario Teológico de la Vida consagrada*. Publicaciones Claretianas, Madrid 1992, 2ª ed. – AA.VV. *Vita Consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*. LDC, Leumann 1993. – G. Urribarri Bilbao, *Portar las marcas de Jesús. Teología y espiritualidad de la vida consagrada*. Ed. Desclée De Brouwer, Bilbao 2001. – J.C.R. Cristo Paredes, *Teología de la Vida Religiosa*. Ed. BAC, Madrid 2002. – S. María Alonso, *Identidad teológica de la vida consagrada*. Publicaciones Claretianas, Madrid 1998. – P. Giordano Cabra, *Tú, isígueme! Curso breve de vida consagrada*. Publicaciones Claretianas, Madrid 2005.

Evaluación

Criterios

- Saber sintetizar los núcleos fundamentales teológicos de la vida consagrada carismática, teologal, fraterna, misional y profética
- Conocimiento del despliegue histórico de la vida consagrada a lo largo de la historia
- Reflexión teológica, personal y comunitaria de los consejos evangélicos

Actividades

- Desarrolló sintético de dos enunciados de fundamentación evangélica de la vida consagrada y desarrollo histórico de la misma.
- Control – test acerca la identidad teológica de la vida consagrada
- Preguntas cerradas acerca de los consejos evangélicos de la vida consagrada (los votos).

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 22 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 20 h.
- Lecturas programadas = 30 h.
- Resumen = 16 h.

V07 Derecho canónico [4 ECTS]

Prof. Ldo. Joan Lázaro

Objetivos

- Comprender el porqué de un ordenamiento jurídico en la Iglesia
- Conocer el contenido global del *Código de Derecho Canónico*

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas de la asignatura

- Saber interpretar la norma jurídica
- Saber aplicar pastoralmente la norma jurídica

Unidades de contenido

1. Introducción: La Constitución Apostólica *Sacrae Disciplinae Leges*.

2. Libro I: las normas generales.

3. Libro II: el pueblo de Dios.

- Los deberes y los derechos de todos los fieles.
- Las obligaciones y derechos de los fieles laicos.
- Los ministros sagrados o clérigos.
- Las Prelaturas Personales.
- Las asociaciones de los fieles.

4. La constitución jerárquica de la Iglesia.

- La autoridad suprema de la Iglesia.
- Las Iglesias particulares y sus agrupaciones.

5. Cuestiones conexas.

- El moral y el jurídico en el ordenamiento canónico.
- La dimensión pastoral en el ordenamiento jurídico.
- El Derecho eclesiástico a lo largo de la historia.

Reseña bibliográfica básica

— Código de Derecho Canónico (1983). – G. Ghirlanda, *El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial*. Madrid 1992. – G. Ghirlanda, *Introducción al derecho eclesial*. Estella 1995.

Evaluación

Criterios

- Asimilación de los contenidos de la asignatura

Actividades

- Elaboración de un resumen sobre elementos introductorios
- Dos exámenes escritos parciales

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 28 h.
- Puestas en común = 2 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 34 h.
- Lecturas programadas = 24 h.
- Elaboración de un resumen = 8 h.

V08 Patrología e Historia de la Iglesia I Antigua [6 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré

Objetivos

- Lograr un conocimiento riguroso del primer milenio de la Historia de la Iglesia.
- Asimilar aquellos acontecimientos fundamentales que permitan entender el desarrollo del devenir histórico y social.
- Relacionar los acontecimientos históricos con la teoría estudiadas en otras áreas.
- Adquirir un conocimiento básico del pensamiento de los Padres de la Iglesia.
- Descubrir y analizar las aportaciones de los Padres a la Tradición y a la liturgia

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

Específicas del área

- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de recuperar y analizar información de diferentes fuentes

Específicas de la asignatura

- Asimilación del método histórico-crítico
- Capacidad para el conocimiento y manejo de las fuentes históricas
- Capacidad de relacionar revelación e historia
- Capacidad de análisis de los textos de los Padres de la Iglesia
- Capacidad de relacionar la cultura y mentalidad actual con la antigua

Unidades de contenido

- 1. Introducción al estudio de la Historia de la Iglesia.**
- 2. Los orígenes de la Iglesia y la expansión del cristianismo. La Iglesia durante las persecuciones de los tres primeros siglos. El giro constantiniano.**
- 3. Los Padres Apostólicos y los apologistas, biografías y actas de los mártires.**
- 4. El imperio cristiano realizaciones, herejías y concilios.**
- 5. Los grandes Padres de la Iglesia: Los Padres griegos (Alejandría, Asia Menor, Antioquía y Siria) y los Padres latinos (Hilario de Poitiers, Ambrosio de Milán, Jerónimo y Agustín de Hipona.**
- 6. La Iglesia en los siglos IV-VI.**
- 7. La Iglesia en la primera Edad Media.**
- 8. La Iglesia en la Alta Edad Media Carlomagno y el Sacro Imperio Romano Germánico.**
- 9. Gregorio VII y la renovación.**
- 10. La Iglesia en la Baja Edad Media.**
- 11. La dinastía papal de Aviñón (1305-1376). El gran cisma de Occidente (1378-1418).**

Reseña bibliográfica básica

— N. Brox, *Historia de la Iglesia primitiva*. Barcelona 1986. – I.W. Frank, *Historia de la Iglesia medieval*. Barcelona 1988. – L. Hertling, *Historia de la Iglesia*. Barcelona 1996. – F. Pierini, *La Edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia, I*. Madrid 1996. – F. Pierini, *La Edad Media. Curso de historia de la Iglesia, II*. Madrid 1997.

— A. di Bernardino, *Patrología. III, La edad de oro de la literatura patristica latina*. Madrid 1981 (BAC 422). – R. Trevijano, *Patrología*. Col. Sapientia Fidei 5, Madrid 1997. – H. Drobner, *Manual de Patrología*, Barcelona 1999. – B. Altaner, *Patrología*. Madrid (diversas ediciones).

Evaluación

Criterios

- Se valorará la participación activa en el aula, particularmente en las puestas en común.
- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la capacidad de relación existente entre los hechos históricos y la teoría de otros tratados.

Actividades

- La participación activa de los alumnos a partir de las lecturas hechas.
- La puesta en común del autor o autores investigados
- Análisis y comentario de una película o libro
- 2 exámenes de tipo comprensivo: uno oral y otro escrito.

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 30 h.
- Puestas en común = 17 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 24 h.
- Lecturas programadas y resumen = 35 h.
- Trabajo monográfico = 40 h.

V09 Historia de la Iglesia II Med. Mod. y Contemp. [6 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré

Objetivos

- Lograr un conocimiento riguroso del segundo milenio de la Historia de la Iglesia.
- Asimilar aquellos acontecimientos fundamentales que permitan entender el desarrollo del devenir histórico y social.
- Relacionar los acontecimientos históricos con la teoría estudiadas en otras áreas.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

Específicas del área

- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de recuperar y analizar información de diferentes fuentes

Específicas de la asignatura

- Asimilación del método histórico-crítico
- Capacidad para el conocimiento y manejo de las fuentes históricas
- Capacidad de relacionar revelación e historia
- Capacidad de relacionar historia y mundo contemporáneo

Unidades de contenido

- 1. La Reforma protestante Martín Lutero.**
- 2. La Reforma católica El Concilio de Trento.**
- 3. El mundo y la Iglesia en los siglos XVI-XVIII.**
- 4. Del Antiguo Régimen a la crisis revolucionaria (1750-1814).**
- 5. La Iglesia católica en la primera mitad del s. XIX. Restauración y liberalismo (1814-1846).**
- 6. La Iglesia católica durante el pontificado de Pío IX (1846-1878).**
- 7. La Iglesia católica delante de la cuestión social (1848-1914).**
- 8. La Iglesia católica entre las dos guerras. Democracias y totalitarismos (1914-1918 / 1939-1945).**
- 9. La Iglesia católica del Concilio Vaticano II (1962-1965).**

Reseña bibliográfica básica

— K. Schatz, *Historia de la Iglesia contemporánea*. Barcelona 1992. – L. Hertling, *Historia de la Iglesia*. Barcelona 1996. – G. Zagheni, *La Edad Moderna. Curso de historia de la Iglesia. III*. Madrid 1997. – G. Zagheni, *La Edad Contemporánea. Curso de historia de la Iglesia, IV*. Madrid 1998.

Evaluación

Criterios

- Se valorará la participación activa en el aula, particularmente en las puestas en común.
- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la capacidad de relación existente entre los hechos históricos y la teoría de otros tratados.

Actividades

- La participación activa de los alumnos a partir de las lecturas hechas.
- La puesta en común del autor o autores investigados
- Análisis y comentario de una película o libro
- 2 exámenes de tipo comprensivo uno oral y otro escrito.

Créditos y distribución de horas

6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 30 h.
- Puestas en común = 17 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 24 h.
- Lecturas programadas y resumen = 35 h.
- Trabajo monográfico = 40 h.

Área de pastoral

P01 Teología pastoral [4 ECTS]

Prof. Ldo. Miguel A. Calavia

Objetivos

- Descubrir la originalidad de la Teología Pastoral dentro de la reflexión teológica, y su importancia en la acción pastoral de la Iglesia.
- Analizar las raíces bíblicas y eclesiológicas de la Teología Pastoral
- Profundizar en los criterios de la acción pastoral
- Valorar los distintos modelos de acción pastoral presentes en la Iglesia.
- Ofrecer criterios y pautas para el trabajo pastoral.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

Específicas de la asignatura

- Situar la Acción pastoral como expresión de identidad de la Iglesia
- Saber descubrir la autenticidad de una acción pastoral desde unos criterios bíblicos y eclesiológicos
- Saber aplicar al trabajo pastoral los criterios de la auténtica acción pastoral eclesial.
- Saber valorar críticamente los distintos modelos de pastoral presentes en la iglesia desde unos criterios de autenticidad

Unidades de contenido

0. Introducción

1. La Teología Pastoral Clarificación de términos

1.1 Tres estadios de la pastoral

- Pastoral fundamental
- Pastoral especial
- Pastoral aplicada

1.2 Especificidad de la Teología pastoral

2. Fundamentos bíblicos de la Teología pastoral

2.1 La acción de Jesús

- La relación con el Padre
- La proclamación del Reino
- El grupo de los Doce

2.2 La primera comunidad cristiana

3. Raíces eclesiológicas de la Teología Pastoral

3.1 La óptica del Vaticano II (*Lumen Gentium* y *Gaudium et Spes*)

3.2 Referencias obligatorias

- Cristo
- El Reino
- La sociedad actual

3.3 Temas eclesiológicos importantes

- El Pueblo de Dios
- Sacramento universal de salvación
- Las iglesias locales

4. Criterios de la Acción pastoral

4.1 Misión de Cristo

- Centralidad de Dios
- Sacramento de Salvación
- Llamada a la conversión

4.2 Camino hacia el Reino

- Historicidad
- Apertura a los signos de los tiempos
- Universalidad

4.3 Presencia y misión en el mundo

- Diálogo
- Encarnación
- Misión

5. Modelos de Acción pastoral Situación a la que responde; eclesiología de fondo; planteamiento y acción pastoral

5.1 Modelo tradicional

5.2 Modelo comunitario

5.3 Modelo evangelizador

5.4 Modelo liberador

6. Algunas perspectivas pastorales en el actual contexto socio-cultural

6.1 La perspectiva educativa de la evangelización

6.2 La pedagogía del Umbral

6.3 Pastoral de procesos

6.4 Proyecto e Itinerario pastoral

6.5 Pluralidad cultural y religiosa

7. Los agentes de la acción pastoral

7.1 Identidad

7.2 Distintos ámbitos pastorales

Reseña bibliográfica básica

Ramos J. A., *Teología Pastoral*. Madrid 2001. – Floristan, c., - TAMAYO, J.J., *Conceptos fundamentales de Pastoral*. Madrid 1983. – *Diccionario abreviado de Pastoral*, Estella, 1988. – Floristan, C., *Teología Práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca 1998. – Floristan (dir), *Nuevo Diccionario de Pastoral*. Madrid 2002. – Prat i Pons, R., *Compartir la alegría de la fe. Sugerencias para una Teología Pastoral*. Salamanca, 1988. – Szentmártoni, M., *Introducción a la Teología Pastoral*. Estella, 1994. – Calvo, R., *La Pastoral, acción del Espíritu. Ungidos y urgidos en esperanza*. Burgos 2002. – Tonelli R., *Pastoral Juvenil. Anunciar la fe en Jesucristo en la vida diaria*. Madrid 1985. – Midalli M. – R. Tonelli R. (a cura di), *Dizionario di pastorale giovanile*, Leumann-Torino 1989. – Calavia M. A., *El sentido de Dios. La Trascendencia, un reto a la Pastoral juvenil*. Madrid 1885.

Evaluación

Criterios

- Asistencia a clase y participación en el diálogo posterior a la presentación de cada tema
- Presentación de los trabajos escritos a lo largo del semestre.

Actividades

- Trabajo escrito síntesis de los temas 2-3 (25%)
- Cuadro síntesis de los "Modelos de Acción Pastoral" (15%)
- Cuadro síntesis de "Los agentes de pastoral" (10%)
- Examen final (50%)

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 28 h
- Puestas en común = 4 h
- Exámenes = 2 h

No presenciales

- Estudio personal = 28 h
- Lecturas programadas = 24 h
- Elaboración de los cuadro-síntesis = 6 h
- Elaboración del trabajo escrito = 8 h

P02 Catequética I Fundamental [4 ECTS]

Prof. Lda. Dolores Ribot

Objetivos

- Formar mentalidad, introducir en las dimensiones fundamentales de la catequesis, los elementos básicos de la misma.
- Capacitar para analizar críticamente documentos, textos y experiencias de catequesis.
- Conocer los documentos fundamentales del Magisterio universal sobre la catequesis.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

Específicas de la asignatura

- Situar los objetivos, contenidos y epistemología de la catequética en el conjunto de los estudios de la teología pastoral.
- Saber identificar la especificidad de la asignatura
- Utilizar el lenguaje y metodología adecuados a la asignatura

Unidades de contenido

1. La praxis eclesial hoy.

- la misión de la Iglesia en el mundo de hoy.
- la praxis eclesial objetivo, mediaciones y agentes.
- opciones prioritarias en la praxis eclesial.

2. La Catequesis en el contexto de la praxis eclesial.

- función de la Catequesis.
- prioridad de la evangelización.
- ministerio de la Palabra, evangelización y Catequesis.
- clarificación terminológica fe, Catequesis y religión.

3. La Catequesis, servicio de la Palabra, anuncio del Cristo.

- catequesis y Palabra de Dios.
- dimensiones de la Palabra de Dios y consecuencias para la Catequesis.
- la experiencia religiosa, lugar de la Palabra y elemento central de la Catequesis.

4. La Catequesis, educación de la fe.

- ¿es posible educar la fe?
- el rostro renovado de la fe.
- la Catequesis al servicio de la fe.

5. La Catequesis, mediación y experiencia eclesial.

- la dimensión eclesial de la Catequesis.
- Palabra de Dios, Iglesia y Catequesis.
- Catequesis, ministerio de la Palabra y concepciones eclesiológicas.

6. Catequesis y diaconía eclesial.

- relación entre evangelización, Catequesis y diaconía.
- la diaconía en el corazón de la misión eclesial,
- Catequesis y diaconía dimensión operativa y liberadora de la Catequesis.

7. Catequesis, comunión y comunidad.

- Catequesis y comunidad esperanzas y problemas.
- dimensión comunitaria de la Catequesis.
- el sujeto comunitario de la Catequesis.

Reseña bibliográfica básica

— E. Alberich, *Catequesis y praxis eclesial. Identidad y dimensiones de la catequesis en la Iglesia de hoy*. Madrid 1983. – J. M. Maideu, *Fer ressonar la fe. Un pentagrama catequètic per a catequistes*. Barcelona 1988. – Congregación para el clero, *Directorio general para la catequesis*. Madrid 1997. – Delegació Diocesana de Catequesis, *Projecte Diocesà de Catequesis*. Barcelona 2000. – Projecte de pastoral catequètica. *Orientacions i línies d'acció*. Barcelona 2000. – A. Cañizares-Manuel del Campo, *Evangelización Catequesis Catequistas. Una nueva etapa para la Iglesia del Tercer Milenio*. EDICE, Madrid 1999.

Evaluación

Criterios

- Comprensión y expresión adecuada de los contenidos.
- Búsqueda y uso adecuado de fuentes y materiales diversos.

Actividades

- Elaboración del mapa conceptual de los contenidos de la asignatura.
- Lectura y síntesis de un documento del Magisterio sobre catequesis.
- Lectura, síntesis y valoración de artículos de revistas relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Participación en debates y trabajos de grupo.
- Examen final escrito u oral o la presentación escrita de un trabajo de análisis sobre un documento de catequesis.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 22 h.
- Puestas en común = 10 h.
- Examen = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 30 h.
- Lecturas programadas = 20 h.
- Trabajo de análisis final = 16 h.

P03 Catequética II Metodología [4 ECTS]

Prof. Lda. Dolores Ribot

Objetivos

- Identificar los elementos presentes de la pedagogía y metodología de la Catequesis.
- Profundizar en el significado e implicaciones del lenguaje en la Catequesis.
- Conocer el lugar y uso de los nuevos lenguajes en la Catequesis.

Competencias

Generales

- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

Específicas de la asignatura

- Situar los objetivos, contenidos y epistemología de la catequética en el conjunto de los estudios de la teología pastoral.
- Utilización de materias humanísticas: antropología, psicología, pedagogía y comunicación.
- Uso adecuado de los nuevos lenguajes en el ámbito de la catequesis.

Unidades de contenido

1. Introducción

- La catequesis como educación de la fe.
- Elementos pedagógicos aplicados a la catequesis.

2. El arte de proyectar en la catequesis.

- Opciones previas: teológicas, antropológicas y eclesiales.
- Elementos del proyecto: destinatarios, objetivos, procesos, contenidos, medios, método y evaluación.
- Recursos humanos y materiales.
- Proyectos a nivel diocesano y parroquial.

3. Del proyecto al grupo.

- La programación a la catequesis según edades y objetivos de la catequesis.
- El equipo de catequistas, su participación y función en el proyecto.
- El grupo de catequesis, protagonismo y responsabilidad.

4. La metodología en la catequesis.

- Concepto de método aplicado a la catequesis.
- Los modelos metodológicos en la catequesis.
- Criterios de evaluación de la metodología catequética.

5. Subsidiarios didácticos.

- Primacía del proyecto, de los recursos humanos y del contexto.

- La creatividad en la catequesis, posibilidades y recursos.
- Los materiales: elementos funcionales en la programación de la catequesis.

Reseña bibliográfica básica

— Comisión episcopal de enseñanza y catequesis, *El catequista y su formación. Orientaciones pastorales*. Edice, Madrid 1985. – P. Brooks, *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici*. Elle Di Ci, Torino 1987. – P. Babin, *La catechesi nell'era della comunicazione*. Elle Di Ci, Torino 1989. – Congregación para el clero, *Directorio general para la catequesis*. Edice, Madrid 1998. – P. Miami Pons, *Pedagogía de la fe*. San Pio X, Madrid 1998. – AA. VV., *Introducción a la pedagogía de la fe*. Eunsa, Pamplona 2001.

Evaluación

Criterios

- Saber buscar los materiales necesarios para la justificación de los contenidos.
- Saber explicar los contenidos.
- Usar las tecnologías de la comunicación.

Actividades

- Mapa conceptual del contenido de la asignatura.
- Lectura, síntesis y valoración de artículos de revistas relacionados con la asignatura.
- Presentación y valoración de materiales de catequesis que utilizan los nuevos lenguajes.
- Examen final oral o escrito o un trabajo escrito sobre un itinerario completo de catequesis.

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 20 h.
- Puestas en común = 10 h.
- Exámenes = 4 h.

No presenciales

- Estudio personal = 6 h.
- Lectura programada = 40 h.
- Trabajos de síntesis = 20 h.

Área de síntesis

S01 Seminario de Síntesis teológica [2 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré (coordinador)

Objetivos

- Preparar para el examen final de Síntesis Teológica
- Presentar la Metodología específica de elaboración de un trabajo final de Síntesis Teológica
- Conseguir una síntesis personal sistemática del conjunto del Misterio cristiano

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo monográfico

Específicas de la asignatura

- Saber interrelacionar los diferentes contenidos del Misterio cristiano
- Saber justificar académicamente los diferentes contenidos del Misterio cristiano

Unidades de contenido

- 1. Inspiración y hermenéutica de la Sagrada Escritura.**
- 2. Formación del AT y del NT.**
- 3. Teología Fundamental: Fe y razón, Revelación, Teología y Magisterio.**
- 4. El Misterio cristiano: Dios Trino, Cristología, Eclesiología y Mariología, Protología, Soteriología y Escatología. Contenido de cada tratado e interrelación mutua.**
- 5. La Celebración cristiana: los sacramentos eclesiales.**
- 6. La Praxis cristiana: los grandes ejes de la Teología moral.**
- 7. La comunicación de la fe: la catequesis y la tarea pastoral.**
- 8. Itinerario de elaboración del trabajo final de Síntesis Teológica.**
- 9. Criterios y pautas de presentación de un trabajo escrito.**

Reseña bibliográfica básica

- Véase la reseña bibliográfica básica de las distintas asignaturas del currículo del Grado en Ciencias Religiosas.

Evaluación

Criterios

- Se valorará en primer lugar la clarificación conseguida en la asimilación de los contenidos básicos del conjunto del Misterio cristiano.
- Se valorará igualmente la capacidad de expresión y de interrelación de esos mismos contenidos.

Actividades

- Elaboración de un esquema de cada uno de los tratados repasados en clase.

Créditos y distribución de horas

2 ECTS = 17 h. presenciales y 33 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 17 h.

No presenciales

- Elaboración de esquemas = 33 h.

S02 Trabajo final de Síntesis teológica [2 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré (coordinador)

Objetivos

- Demostrar que se han asimilado los contenidos básicos del Misterio cristiano
- Conseguir una síntesis personal sistemática del conjunto del Misterio cristiano
- Mostrar capacidad de expresión clara, sistemática y rigurosa.
- Mostrar capacidad de hacer patente la vertiente pastoral del estudio de la teología.
- Demostrar que se poseen los contenidos teóricos básicos necesarios para el acceso a los estudios de postgrado en Ciencias Religiosas

Competencias

Generales

- Saber estudiar de forma autónoma
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo monográfico

Específicas de la asignatura

- Saber interrelacionar los diferentes contenidos del Misterio cristiano
- Saber justificar académicamente los diferentes contenidos del Misterio cristiano
- Saber justificar académicamente las propias opiniones
- Saber presentar una monografía escrita con corrección formal

Contenido básico de Síntesis teológica

El Trabajo final de Síntesis teológica debe afrontar, al menos, los siguientes núcleos:

1. Antropología filosófica

a) La existencia humana: llamada y tarea b) La libertad de la persona humana c) Historicidad y realización.

2. Humanismos contemporáneos

a) Humanismo: noción y clases b) Núcleo y características principales de cada uno c) Comparación entre humanismos ateos y humanismo cristiano.

3. Inspiración y hermenéutica bíblica

a) Comentario de DV 11 b) Comentario de DV 12. c) Explica y justifica la expresión *palabra de Dios*.

4. Formación del Antiguo Testamento

a) Formación del Pentateuco: etapas históricas de composición. b) Formación de los libros proféticos: la predicación del profeta, la transmisión en las escuelas proféticas, la edición final del escrito profético. c) Origen y formación del libro de los Salmos.

5. Formación del Nuevo Testamento

a) Cuestión sinóptica: problemática e intentos actuales de solución. b) Proceso de composición de los evangelios sinópticos y del cuarto evangelio. c) Formación y contenido del *corpus paulinum*.

6. Introducción a la Teología

a) Identidad de la Teología: qué es Teología b) Estatuto de la Teología: desde donde hacemos Teología c) El método teológico y las tareas de la Teología.

7. Teología Fundamental

a) Revelación e historia, revelación b) Comentario de la DV 2 c) Credibilidad de la fe cristiana.

8. Misterio de Dios

a) La imagen de Dios al NT b) Les tres personas en Dios: historia y reflexión teológica actual c) La Trinidad como clave de vida cristiana: trinidad y creación, trinidad y acontecimiento salvífico de Jesucristo, trinidad e Iglesia.

9. Cristología

a) El Misterio Pascual de Cristo: muerte y resurrección en los textos del NT. b) El misterio de la Encarnación: Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre; definición dogmática y consecuencias teológicas. c) Jesucristo: unicidad y universalidad de la salvación.

10. Eclesiología

a) Origen de la Iglesia: el grupo de discípulos de Jesús y el acontecimiento pascual b) Carismas y ministerios en la Iglesia. c) Relación Iglesia-mundo: sacramentalidad y laicidad.

11. Ecumenismo

a) Les divisiones cristianas: historia y situación. b) Características de las Iglesias Ortodoxas y Reformadas. c) El diálogo ecuménico hoy.

12. Antropología Teológica

a) La persona humana, imagen y semejanza de Dios. b) El pecado original: datos bíblicos y reflexión teológica. c) La gracia divina: su identidad y sus efectos (filiación, divinización, reconciliación, justificación).

13. Escatología

a) La escatología de Jesús: el Reino presente y futuro b) Diferencia entre resurrección y reencarnación c) El cristiano delante de la muerte: dimensiones y esperanza como respuesta.

14. Mariología

a) La figura de María en el NT. b) Los dogmas marianos: la virginidad, la inmaculada concepción, y la ascensión. c) María en la liturgia: fiestas marianas y su sentido teológico.

15. Sacramentos I Iniciación cristiana

a) El Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía en el NT b) Bautismo (incorporación a Cristo y a la Iglesia, perdón de los pecados) y Confirmación (don del Espíritu). c) La Eucaristía (pascua, memorial, sacrificio, comunión, presencia real de Cristo).

16. Sacramentos II Otros Sacramentos

a) Penitencia (reconciliación con Dios y la Iglesia), Unción (fuerza en la enfermedad) b) Matrimonio (sacramento del amor de Cristo para la Iglesia) c) Orden (ministerio sacerdotal): diaconado, presbiterado, episcopado.

17. Teología Moral I Fundamental

a) Aportaciones de la Escritura a la Teología Moral b) La conciencia moral: Conciencia y normas morales c) Diversas expresiones de la libertad moral: opción fundamental, actitudes y actos.

18. Teología Moral II Personal

a) La vida como don y como tarea: el valor moral de la vida humana b) El valor de la vida humana en los inicios y en los momentos finales (ingeniería genética, reproducción asistida, aborto, trasplantes, salud y enfermedad, eutanasia). c) Principios morales en la sexualidad: amor, matrimonio y familia.

19. Teología Moral III Social

a) Ética económica: principales núcleos referentes I trabajo y subdesarrollo b) Ética política: contenidos referentes al sistema democrático, a la guerra y a la paz c) Aspectos éticos relevantes en el campo de la educación y los MCS.

20. Teología Espiritual

a) Condiciones básicas de la vida espiritual b) Mapas de cotas y ciclos evolutivos del itinerario cristiano c) Fuentes de la vida espiritual: mediaciones sagradas, seculares y pedagógicas.

21. Teología Pastoral

a) Criterios y objetivos de la acción pastoral. b) Retos pastorales actuales. c) Modelos pastorales existentes hoy: una valoración.

22. Catequética

a) La catequesis en el conjunto de la misión eclesial b) La catequesis, servicio de la Palabra y anuncio de Cristo. c) La catequesis, educación de la fe.

Evaluación

Criterios

- Se valorará en primer lugar la clarificación conseguida en la asimilación de los contenidos básicos del conjunto del Misterio cristiano
- Se valorará igualmente la capacidad de expresión y de interrelación de esos mismos contenidos

Actividades

- Examen oral sobre dos puntos de los contenidos básicos del Misterio cristiano.
- Trabajo escrito de síntesis de los contenidos básicos del Misterio cristiano.